



狛江第三小学校

K O M A E 3

9

月号

学校だより

狛江市立狛江第三小学校
校長 荒川 元邦
令和5年9月1日

「人の幸せ」は・・・

副校長 秦 弘行

24時間のチャリティー番組の中で「虹色のチョーク」というドラマが放映されました。舞台となるのは、チョークの製造を行い、障害の方を積極的に社員に採用することで知られる会社です。この会社の会長の書かれた本を以前読んだことがあり、その中に惹かれる言葉がありました。私の手帳のインデックスに書き込んで、ことあるごとに目に入るようにしているその言葉を紹介します。

「人の幸せ」は・・・

愛されること ほめられること 人の役に立つこと 人に必要とされること

(日本理化学工業会長 大山 康弘)

自分の行動がほめられ、人の役に立ってるなあと実感できて、自分が必要とされている感覚を味わえること、そして、周囲から愛されることはとても幸せです。この「幸せ」は、日頃の生活や仕事(係・委員会も)、人との交流など、さまざまな場面で感じることができると思うので、私も忘れないように時々読んで思い出し、振り返ろうと思います。

校庭改修



保健室



廊下



狛江市教育委員会
「コミュニティ・スクール通信」

夏季休業中の校舎・校庭改修の様子

日付	曜日	9月行事予定(変更する場合があります。)	教育相談	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	始業式	佐藤	4	4	4	4	4	4
4	月	給食始め 計測+保健指導(6) 通級指導開始	小林	4	4	4	4	4	4
5	火	登校指導 計測+保健指導(5あ)		5	5	6	6	6	6
6	水	登校指導 計測+保健指導(4) 色覚検査(4)		4	5	5	5	5	5
7	木	委員会 計測+保健指導(3)		5	5	5	5	6	6
8	金	安全指導日 計測+保健指導(2) 多摩川見学(2)	佐藤	5	5	6	6	6	6
11	月	計測+保健指導(1) クリーンセンター多摩川見学(4)	小林	5	5	5	6	6	6
12	火	たてわり班活動	有村	5	5	6	6	6	6
13	水	午前授業		4	4	4	4	4	4
14	木	学校公開	小林	5	5	5	6	6	6
15	金		佐藤	5	5	6	6	6	6
16	土	短縮時程 土曜授業 学校公開 避難訓練(引き渡し訓練) ひまわり相談日		4	4	4	4	4	4
19	火	運動会練習期間開始日		5	5	6	6	6	6
20	水	研究授業(6年1組のみ5時間授業)		4	4	4	4	4	4
21	木	クラブ		5	5	5	6	6	6
22	金	ロング昼休み(奇)	佐藤	5	5	6	6	6	6
25	月	教育実習始め ひまわり面談開始日(ひまわり指導なし)	小林	5	5	5	6	6	6
26	火	豊かなスポーツライフ事業(元琴欧州開来校・3年生以上) 集会	有村	5	5	6	6	6	6
27	水	短縮時程 午前授業		4	4	4	4	4	4
28	木	クラブ	小林	5	5	5	6	6	6
29	金	ロング昼休み(偶) ひまわり面談終わり 生活科虫探し(1)	佐藤	5	5	6	6	6	6

日付	曜日	10月行事予定(変更する場合があります。)	教育相談	1年	2年	3年	4年	5年	6年
2	月	放送朝会 通級指導再開		5	5	5	6	6	6
3	火	運動会全体練習① たてわり班活動		5	5	6	6	6	6
4	水	短縮時程 午前授業		4	4	4	4	4	4
5	木	運動会係打ち合わせ①(5,6年生) 安全指導日		5	5	5	5	6	6
6	金			5	5	6	6	6	6

連絡網の廃止について

今年度より連絡網の配布を行っておりません。御連絡が遅くなり、大変ご迷惑をおかけいたしました。使用頻度が少ないうえに、ミマメルメメールの活用等による代替手段が存在すること、また個人情報漏えい防止を考え、学校から全ての御家庭の連絡先を案内することはいたしません。御理解下さい。

学校公開と研究会の連携

2学期の学校公開を9月14日(木)と16日(土)に行います。その9月16日(土)に、東京都内で算数教育について研究し、実践を積んでいる様々な学校の教員が、本校の5,6年生児童を対象に授業を行う予定です。国立大学付属小学校、私立小学校、公立小学校の教員が来校します。本校教員もその授業の様子を参観したり、授業後に協議を行ったりして、研鑽を積みます。授業の際に他校の教員も参観することとなり、御迷惑をおかけしますが、御理解御協力を賜りますようお願いいたします。

豊かなスポーツライフ事業

9月26日にプロアスリートと触れ合う機会として、元琴欧州関に御来校いただき、3・4・5・6年生を対象にスペシャル授業を行います。日本の国技である相撲の魅力について、実演を含め、教えていただきます。

校内研究について

校内研究とは、各学校において教職員が、子供たちの教育の充実を目指し共同で学ぶことです。今年度の本校の研究テーマは、『「地域を知り、地域と共に歩む子の育成」～多摩川の学習を通して～』です。各学年が多摩川について学ぶ機会を作り、子供たちが今まで以上に地域や拍江を好きになり、誇りに思い、愛する気持ちをもてるような学習を計画しています。6年生は「いかだレース」5年生は「川流れ体験」など、実際に多摩川に出かけ、体験することも重視しています。また、『特別支援教育の充実』にも継続的に取り組んでいます。各学級において、子供たちの「困った」気持ちを適切にサポートできるよう、専門家の協力を得ながら学び、日々の授業に活かしています。

<あおば学級>

あかるく、おちつく、ばしょとなるように願いを込め、開級したあおば学級も多くの方々に支えられて5年目を迎えました。少ない人数の中で自分に合った学習方法やペースで学んでいます。あおば学級では、通常の学級と同じ教科の内容を学ぶ他に、「自立活動」といって、安心して過ごす時間や自分について学ぶ時間、友達と自分の気持ちや考えを伝え合い、協力し人間関係やコミュニケーションを学ぶ時間があります。外部の専門家の先生たちと連携し、今年もNPO法人WRO Japanの協力のもとにロボットプログラミングの世界大会のコースに挑戦したり、アバターロボットを活用したりしています。これからも子供たちが自分の好きなことや得意なことを知り、自分に自信をもてるように様々な活動を行っていきます。今後とも、御理解御協力をよろしく願います。

9月の生活目標

○気持ちのよいあいさつをしよう ○身の回りや生活のリズムを整えよう。

朝登校してくる子供たちを昇降口で迎えていると、「おはようございます。」とあいさつがしっかりできるなあと感じました。きっと御家庭でも、朝の「おはよう」や「いってきます」のあいさつができていないのでしょうか。気持ちのよいあいさつで1日が始まるとうれしくなります。新学期がスタートし、まずは、学校の生活リズムに体を慣らし、学習の準備、身の回りの整理整頓をしながら学習に集中して取り組める環境を整えていきましょう。御家庭でも、早寝早起き、そして朝ご飯の習慣をよろしく願います。