



## 「学校評価アンケート」について



学校ホームページ

学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。本年度は、昨年度同様 Forms を活用して調査を実施し、おおかたの方から肯定的な回答をいただきました。また、オンラインアンケート機能を使用したことで、ペーパーレス、集計に関わる時間の短縮につなげることができました。また、皆様の御理解と御協力のおかげで教職員の働き方改革の促進になりました。感謝申し上げます。

昨年に引き続き、コロナ禍における様々な対応策を求められる中で一年でしたが、本校の取組について、皆様からよい評価や数多くの心温まるお褒めの言葉をいただき心より感謝いたしております。児童、保護者、地域の皆様に御協力をいただきましたアンケート結果を分析し、よりよい教育活動のためにいかして生きたいと考えております。今後とも、本校の教育活動への御理解と御協力の程、よろしく願いいたします。

- 1 期間 令和3年11月24日から12月7日まで
- 2 対象 全校児童、保護者及び地域の関係者
- 3 回収 児童回収数524人、保護者回収数348人(64.5%)、地域回収数6人
- 4 形態 記名で選択肢及び記述
- 5 結果の概要

保護者、および地域の方のアンケート結果についてお知らせいたします。

アンケートでは、「1 お子さんの学校での様子」と「2 学校の取組」、そして「3 第三小学校をよりよくするための提案」という、大きく3つの設問を設けました。「1」「2」では、学級や学校が目指していることの伝達、子供や家庭の意見や要望の受け止めの状況、子供の様子や教育活動への意見や要望などを把握することに努めました。

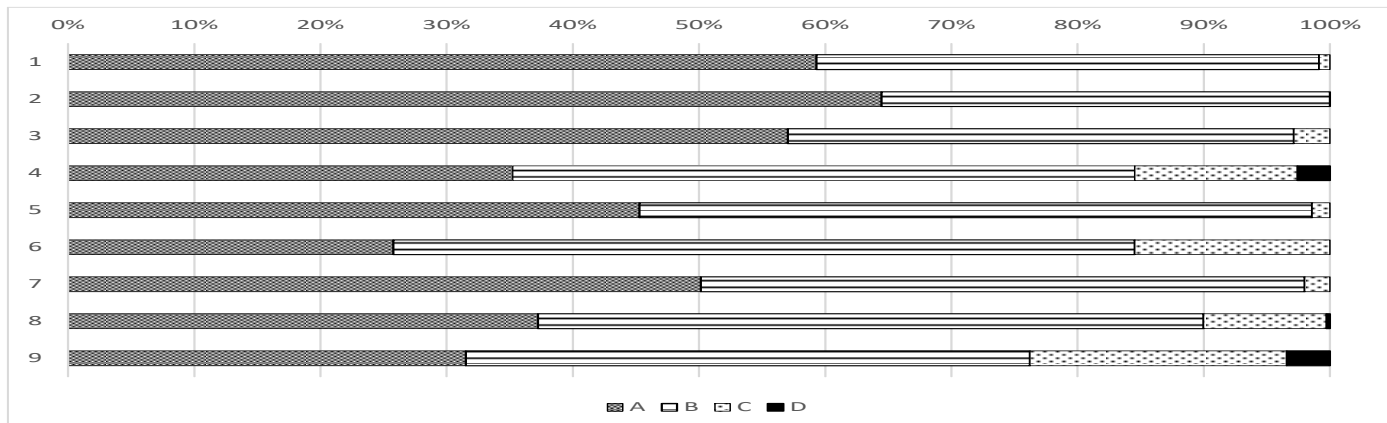
「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」を設問への肯定的な反応とし、「C：あまりあてはまらない」「D：まったくあてはまらない」を否定的な反応として結果を分析しました。

### (1) お子さんの学校での様子について

- ① お子さんは、安心して、楽しく学校生活を送ることができている。
- ② 担任の先生は、分かりやすい授業をしている。
- ③ 専科の先生は、分かりやすい授業をしている。
- ④ お子さんは、勉強や友達のことなど、困ったときは先生と相談できる。
- ⑤ お子さんは、学校のきまりを守って生活をしている。
- ⑥ お子さんは、先生や友達、地域の方にすすんであいさつしている。
- ⑦ お子さんは、友達と仲良くしている。
- ⑧ お子さんは、宿題や学習の準備をきちんとしている。
- ⑨ お子さんは、体力を高めようと運動している。

A：よくあてはまる	B：ややあてはまる
C：あまりあてはまらない	D：まったくあてはまらない

### <保護者アンケート結果>



①は99%、②は100%、③は97%と、アンケートに回答のあった家庭のおおかたの方々が肯定的にとらえていることが分かります。またこの時期に同様のアンケートを児童にも実施しておりますが、そちらの結果を見てもどの項目も93%以上が肯定的に捉えられていました。ほとんどの児童が、学校で楽しく学校生活を送っていて、分かりやすい授業を受けられていることがわかります。教員にとってはこれ以上ない嬉しい結果に、今後も頑張る気持ちを強くしております。

しかし、④では、困ったときに教員に相談できていない児童が17%程度いることがわかりました。児童アンケートでも同様の割合の児童が相談できていないとしていました。学校では毎学期アンケートを実施し、その結果に応じて全員面談を行ったり、個別に声をかけたりしています。児童がさらに相談しやすく感じられるように担任等からの定期的な声掛けを徹底し、否定的な反応を解消できるように努めてまいります。

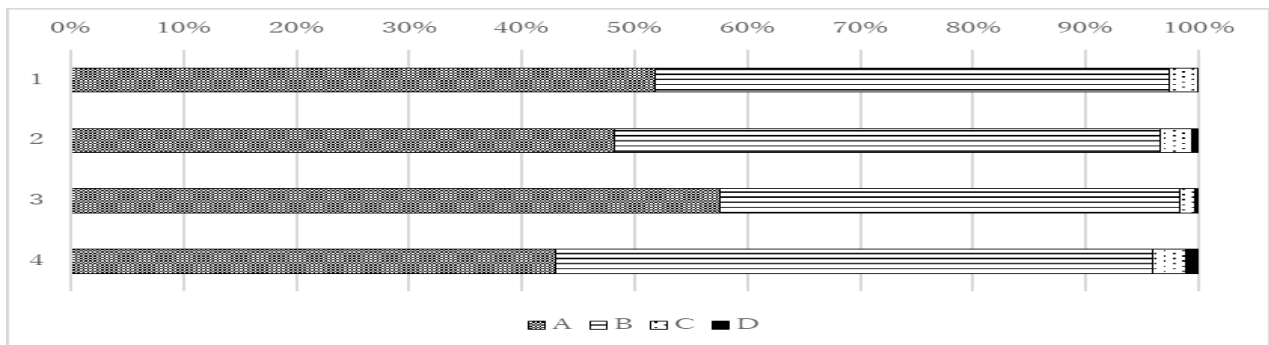
⑥のあいさつに関する項目では肯定的な反応が83%という結果でした。教職員からも「すすんであいさつする」姿勢について課題を感じる声が多くあがっております。しかし、子供たちの結果を見ると、94%の児童が肯定的な反応を示しており、そのギャップが大きくなるように感じられます。コロナ対策により、実施できていない「あいさつ運動」などを工夫して実施し、子供たちにあいさつ習慣の定着を図っていきます。ぜひ御家庭でもあいさつの徹底と御指導を宜しく申し上げます。

⑨の「体力を高める運動」が25%程度、否定的に捉えられていることがわかりました。同じく児童アンケートを見ても、児童自身も13%程度が自ら運動できていないことを自覚しておりました。新型コロナウイルス感染症の影響で様々な制限がある中ではありますが、学校側としても朝の運動週間等を設け、体を動かす楽しさや大切さを児童が実感できるようにして参ります。

## (2) 学校の取組について

A : よくあてはまる      B : ややあてはまる  
C : あまりあてはまらない      D : まったくあてはまらない

- ① 学校は、狛江第三小学校の教育の方針や学校の様子を分かりやすく伝えている。(学校便り、ホームページ、全体保護者会等)
- ② 学校は、学校生活の約束や生活指導の目標などを分かりやすく伝え、学校と家庭が連携して生活習慣や生活のルールを指導できるようにしている。
- ③ 学校は、学校の様子を公開し、保護者や地域の願い、要望などを受け止め、積極的に意思疎通を図ろうとしている。(学校公開、アンケート等)
- ④ 学校は、子供一人一人を大切に、いじめのない学級、学校作りに取り組んでいる。(全校的な呼びかけ、クラスの取組)



①～④の質問に対し、どの質問についてもおおかた肯定的に捉えられていることに感謝いたします。昨年度からの特別なコロナ禍の中でも、いろいろな学校行事を通し、皆様に狛江第三小学校の様子を伝え御理解いただこうと努力してまいりましたことを評価していただいたものと受け止めさせていただきます。「コロナだからできない」ではなく、「どうしたらできるのか」を第一に考えてきた本校の教育活動への御理解、御協力に感謝申し上げます。この後に載せます「記述式」での回答でも、大勢の方々からこの特別な御時世の中、教職員が一団となって取り組んでいることを評価していただき、今後も努力する気持ちを一層高められました。

アンケート結果を見て、このような理解を大切に、学校と家庭が問題意識を共有しながら、双方向で確認できるような学級・学校の風土を作れるとよいと考えております。

## (3) 記述欄への主な記載内容

### ①主な記載内容(同様の内容の数)

今回のアンケートでは、記述で次の項目ごとに御意見等を書いていただきました。

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 校長、担任、専科の指導への感謝 (4 2) | コロナ禍での対応についての要望 (2)    |
| 教員の指導への要望 (2 2)       | 学校施設・環境や安全面についての要望 (2) |
| 学級通信やHP などについての要望 (9) | PTA 活動についての要望 (1)      |
| 学校行事についての要望 (9)       | その他 (1)                |

## <校長、担任、専科の指導への感謝>

紙面の関係上、全てを御紹介することはできませんが、実際に挙げられたお声を紹介させていただきます。

たくさんのお子さんがあるにもかかわらず、いつも親身になって相談にのっていただき感謝しています。

(同様の意見 42名)

多くの感謝のお言葉をいただき、ありがとうございます。引き続き、「チーム KOMA 3」、「子供ファースト」で教育活動を進めてまいります。

## <コロナ禍での対応について>

いろいろな行事を、中止ではなく、工夫しながら前向きに実施してくださっていることがとてもありがたいです。コロナで制約がある中でも充実した日々を過ごせていただいていると子供を見ていて感じます。ありがとうございます。

適宜、学校としての取組を見直しながら進めております。多様な価値観の中、最適解を見付けていくことの難しさを教職員一同感じております。それでも、議論することをやめず、より多くの児童にとってよりよい対応ができるように専門家や教育委員会の指導を受けながら今後も工夫しながら実施して参ります。

## <教員の指導への要望>

性教育については、いのちの勉強を含めて、どのように進めていくのか、どのような話をしているのか、の共有をしていただきたいと思います。

現在、小学校では学習指導要領に準拠し、各学年の実態に応じた性教育を保健の授業で行っております。いのちの大切さについては、全学年で道徳の授業を通して指導しております。高学年では理科の生命の誕生の単元で人間の誕生についても学習しております。また、本校では毎月プレゼンテーションソフトを活用して安全指導日に様々な指導を行っており、その中でもいのちの大切さについて扱っています。また、今年度より下級生に対して養護教諭がプライベートゾーンについての指導も行いました。児童の発達段階に応じた指導を低学年のうちから行っております。

## <学級通信やHPなどへの要望>

(本調査の)質問内容についてわからないという選択肢がないため、回答しづらいものがありました。子どもは楽しく過ごしているようで、感謝しています。一方で、お友達との関わりで迷う部分も発生しています。学校のルールについてもまいちわからない点もあり、親も手探り状態なので、必要に応じてお声がけいただければと思います。

ご指摘いただいた点を次年度の学校アンケート調査より改善して参ります。質問内容に真摯に向き合ってください、誠にありがとうございます。また、学校のルール等につきましても、配布物や保護者会等の場で具体的な場面を元に話題に取り上げ、周知徹底して参ります。子供たちのために学校と家庭で手を取り合っていきましょう。

## <学校行事についての要望>

○今年度は、相次いで行事等が中止になる中、試行錯誤を繰り返しながらも、知恵を出し合い、話し合いを重ね、工夫を凝らし、新しい生活様式の中での運動会、学芸会、学校公開等を行ってまいりました。日程の変更、人数制限等、様々なところで御不便や御迷惑をおかけしたことと思います。このように学校行事をもつことができたのも保護者の皆様の御理解と御協力あつてのことと、感謝いたしております。

来年度についても、新しい生活様式を踏まえ、運動会や学校公開、校外授業や校外行事は実施する方向で検討しています。引き続き、御理解、御協力を賜りますようお願い申し上げます。

## ⑤その他の要望

○学校施設についての要望につきましては、KOKOA 職員、管轄である狛江市児童育成課にも皆様からの声をお届けしております。

## 2月の行事予定

1日(火) アウトリーチコンサート(4年)  
 2日(水) たてわり班長会議(5年)  
 4日(金) 音楽集会 5時間授業  
 希望者個人面談①  
 7日(月) 全校朝会 短縮時程  
 避難訓練  
 希望者個人面談②  
 8日(火) 短縮時程 午前授業  
 9日(水) 短縮5時間授業  
 10日(木) 短縮5時間授業  
 希望者個人面談③

11日(金) 建国記念の日  
 14日(月) 全校朝会 委員会  
 15日(火) 午前授業  
 16日(水) 短縮時程 午前授業  
 希望者個人面談④  
 17日(木) たてわり班活動  
 車いすテニス体験(3年)  
 18日(金) たてわり班長会議  
 ロング昼休み(たてわり班)  
 19日(土) 道徳地区公開講座



21日(月) 全校朝会 クラブ  
 3年生クラブ見学  
 23日(水) 天皇誕生日  
 24日(木) 遠足(5年)  
 25日(金) 音楽集会  
 28日(月) 全校朝会 感謝の会  
 保護者会(5,6,あ)  
 5時間授業(5,6,あ)  
**3月**  
 5日(土) 6年生を送る会  
 道徳地区公開講座  
 24日(木) 卒業式  
 25日(金) 修了式  
 26日(土) 春季休業開始



### 2月の生活指導目標「外で元気に遊ぼう。体をしっかり動かそう」

まだまだ、感染症対策が必要な日々が続いています。学校でも引き続き、手洗い、ソーシャルディスタンスの声掛け等行っていきます。また、風邪もひきやすい季節です。食事を中心として栄養摂取や休養のための睡眠をしっかり取れるようご家庭も工夫をお願いします。そして、健康な毎日を過ごせるために日々体を動かすことも大切です。連日、冬らしく寒さが厳しい日が続いていますが、休み時間にできるだけ外で遊ぶように声をかけていきます。かぜに負けない強い体をつくっていきたいですね。御家庭でも、お子さんと一緒に散歩やランニング、近くの公園に行ってみるのはいかがでしょうか。外に出るだけで気分も変わります。お子さんとのスキンシップの時間も大切にしてみてください。



### <2年生> ~新しいことにチャレンジ いっぱい2年生~

2年生の生活科では、具体的な活動を通して、身近な生活に関わる見方や考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための力を育てることを目指しています。

まだまだ幼い2年生ですが、1年生に学校案内をしたり、一緒に秋の公園に行ったりする活動を行いました。その活動を行うために、学校の先生方にインタビューをしたり、活動の進め方を何度も話し合ったりして準備をしていました。1年生のお兄さんやお姉さんとして、自分たちで考え、工夫し取り組む姿の中に自立への一歩を感じています。

様々な活動の中には、成功して嬉しいことだけでなく、失敗をしてしまうこともあります。間違ふことや失敗を恐れず、まずは何事にもチャレンジしようとする心が成長への第一歩につながります。生活科の学習だけでなく、すべての経験が子供たちの糧になることを信じて、残り2か月を大切に過ごしていきます。



#### 『学校探検』

1年生に職員室のことを教えるため、副校長先生にインタビューしました。



『うごくうごくわたしのおもちゃ』  
 動くおもちゃを作り、友達におすすめ紹介しているところです。



#### 『生活科見学』

遠足に行く前に、1年生とめあてやルールを決めました。

### 2月の教育相談日(担任、もしくはコーディネーター、副校長を通し、事前に御予約ください)

小林先生	2月7日(月)	10日(木)	14日(月)	21日(月)	24日(木)	28日(月)
市川先生	2月4日(金)	16日(水)	24日(木)			
有村先生	2月8日(火)	22日(火)				