

3年生 ★5月の課題★

<国語>

	学習内容 <small>ないよう</small>	教材、ワークシート、動画など <small>きょうざい どうが</small>	終わったら色ぬり
新しい漢字 <small>かん</small>	毎日 2文字ずつ (10問テスト→1日10問)	漢字ノートかんぺきくん p.36まで *正しく書けたか見直し丸付け	○
ローマ字練習 <small>れんしゅう</small>	最後(p.31)まで <small>さいご</small>	わくわくローマ字練習 練習ページは自分の名前など自由に。 <small>じゆう</small>	○
きつつきの商売 (教科書p.16~)	① 音読・・・1日1回	音読カード(HP) 光村図書HP(朗読音声) (国語の学習前に読みましょう。)	○
	② 登場人物をチェックし、問題に答える。 <1の場面> <small>もんだい</small>	国語学習ノート p.2~8 (聞かれている文が本文のどこに書いてあるか見つけよう。)	○
	③ 登場人物をチェックし、問題に答える。 <2の場面>		○
	④ 自分で動物のお店屋さんとそのお客さんを考える。 <small>どうぶつ</small>	ワークシート(学校HP) (見本を見て作ろう。絵には色をぬろう。)	○
	⑤ 学習をふり返る。	上記ワークシートのうらに書きましょう。 (よくできたと思うこと、がんばったこと)	○
国語辞典を使おう (教科書p.32~) *家に辞典がなければ、①のみやる。 <small>じてん</small>	① 教科書p.32~33を読んだり、動画を見たりして、使い方を知る。	光村図書HP(動画)	○
	② ワークシートの言葉を調べる。	(ワークシート1)	○
	③ 教科書p.34をやる。	(ワークシート2) 答え(学校HP)	○
	④ 自分の気になる言葉を調べる。	ノート 答え(学校HP)	○
	⑤ 学習をふり返る。	ノート(できるようになったこと、気づいたことなど)	○
漢字の音と訓 (教科書p.38~) <small>くん</small>	① 教科書を読み、「音」と「訓」について知る。	教科書p.38~39	○
	② ワークシートをやる。	光村図書HP(ワークシート) 答え(学校HP)	○
もっと知りたい、友だちのこと (教科書p.40~)	① 見本を見て、自己紹介カードを作る。 (絵をそえ、色もぬる。)	自己紹介カード(学校HP) 見本(学校HP)	○
	② 音声資料を聞いて、話し方・聞き方を知る。	光村図書HP(音声資料) 教科書(p.40~45)を読む。	○
言葉で遊ぼう (教科書p.48~)	① 音読・・・1日1回	音読カード(HP) 光村図書HP(朗読音声) (国語の学習前に読みましょう。)	○

	② 教科書を読み、問題に答える。	国語学習ノート p.12~13 (問いの文に入っている言葉が答えの文にも入っているよ。段落~内容のまとめ~を意識して読もう。)	○
	③ 気になる言葉遊びをえらび、自分でも作ってみる。	ノート れい)「しゃれ」→トイレに行っトイレ (行っといで)	○

<社会>

	学習内容 <small>ないよう</small>	教材、ワークシート、動画など <small>きょうざい どうが</small>	終わったら色ぬり
地図記号かるた	① かるたを作る。 取り札…記号 読み札…意味	ちびむすドリル【小学校】HP (地図記号かるた) *印刷ができない場合は、地図帳や地図記号ノートを見て、いらぬ紙で手作りする。	○
	② 「かるた」や「 <small>しんけいすいじやく</small> 神経衰弱」をしておぼえる。		○
	③ 3年生の地図学習 p.23まで		答え(学校HP)
学校のまわりのようす	① 家は学校から見て、どの方角にあるか。 ② また家のまわりには、どんなもの(畑、寺、交番など)があるか調べる。	ノート *学校HPに学校周辺の地図をのせています。 <small>さんこう</small> 参考にしましょう。 家のある方角…学校の()にある。 家のまわり…畑(V)、寺(卍)、交番(X)	○
狛江市のようす	① 地図帳p.1~2 日本をさがそう ② 地図帳p.116 東京都をさがそう ③ 地図帳p.63~65 狛江市をさがそう	地図帳	○
	① わたしたちの狛江市 P.4~6 小学校名を書きこもう。 ② 狛江市の木、花を調べよう。	わたしたちの狛江市 答え(学校HP)	○

<理科>

	学習内容 <small>ないよう</small>	教材、ワークシート、動画など <small>きょうざい どうが</small>	終わったら色ぬり
春のしぜんにとび出そう しよくぶつ そだ 植物を育てよう！	① 観察のしかたを知る。 <small>かんさつ</small>	教科書p. 160、p. 164 東京書籍HP (記ろくかーどのかき方、虫めがねの使い方)	○
	② 種の観察をして記録する。 色も、よく見て、種と同じようにぬろう。 <small>たね かんさつ</small>	理科カード(学校HP) *家にある野菜や果物などの種 (ピーマン、おくら、トマト、みかんなど)	○
	③ 春の植物や動物を知ろう。 三小ナゾトレにチャレンジ!	春の生き物のすがた 三小ナゾトレ…学校HP 答えは教科書p. 9～	○
	④ 植物やこん虫の成長のしかたを知ろう。 教科書や動画を見て学ぶ。 ⑤ 教科書p. 35「たしかめよう」をする。 教科書に書きこみましょう。 (答えは学校HP) <small>しよくぶつ せいちよう</small>	めが出た後のようす 教科書p. 19～ チョウを育てよう 教科書p. 24～ 東京書籍HP(上記リンクから) NHK for school 「ふしぎがいっぱい」「ふしぎエンドレス」「ふしぎだいすき」「ものすごい図鑑」	○

<音楽・図工・体育・自学自習>

	学習内容 <small>ないよう</small>	教材、ワークシート、動画など <small>きょうざい どうが</small>	終わったら色ぬり
音楽(歌)	音楽プリントIまい	ていねいに 書きましょう。 けんぱんハーモニカ	○
	すきな歌を歌う。	歌はともだち 動画、CD、歌番組	○
図工	① 絵手紙をかく。 *かならずやって、出す。	配られたプリントを見てやりましょう。 *切手をはり、学校の住所、担任あてでポストに出してください。	○
	① しりとり絵本 ② ゆびスタンプで楽しもう ③ ゆれるかざりをつくろう!	*配られたプリントを見てやりましょう。 *どれをやっても、ぜんぶやってもOK	○
体育 *どれでも、何でもOK	① なわとび ② ラジオたいそう ③ ダンス	なわとびカード 8:40～ 12:00～ 15:00～ NHK Eテレ パブリカ Eダンス など	○
自学自習 *どれでも、何でも これ以外でもOK	① 読書 ② 天体かんそく(星・星座や月をお家の人と見る) ③ いいこと日記(うれしい・おもしろい・すごい・おいしい・かわいい など数行で) ④ 何でもランキング(すきなもの、すきな人、すきな食べ物、家にある小さい物など) ⑤ その道のきわめる(食器あらい・せんたく物たたみ・そうじ などのポイントまとめ) ⑥ 4月に出されたもので、まだ終わっていない課題 渋谷オンラインスタディ おうちで ABEMA (https://education.abema.tv/) 東京MXテレビ TOKYO おはようスクール(午前 8:30～、午後2:56～) ⑦ CANON ペーパークラフト (https://creativepark.canon.jp/categories/CAT-ST01-0071/top.html) ⑧ プリタニカ・スクールエディション (https://www.bjc-school.jp/el-st/login.aspx?ReturnUrl=%2fel-st%2f) ㊟ ユーザー名 : komae パスワード : edamame		○

*チェックの○は、やった分だけ、つけたしてかいてもいいです。