

第5学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 5年4組教室

授業者 松村 隆寛

単元名

「粕一米プロジェクト ～5の4〇〇を作ろう編～」

1 本時の目標

選択した米の加工品を作るためにしたいことを考え、仲間と役割を分担し、協力しながら活動する。

2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【③多面的・多角的に考える力 ⑤他者と協力する態度】

3 本時の展開

時 間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ○前時を振り返り、本時の見通しをもつ。 ・煎餅の中にもいろいろな種類があるから作る種類を決めた。 ・役割分担を決めた。 ・今日は実際に作るために、必要なことや道具などを決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇前時の振り返りの時間に、本時の見通しをある程度立てておく。 ◇前時の振り返りを黒板に掲示し、学びが連続するよう配慮する。 ◇活動の終了時刻をあらかじめ伝えておく。
展 開	選択した加工品を作るための活動をチームごとに分担して進めよう。	
	<ul style="list-style-type: none"> ○自分たちのやりたいことをどうやったら実現できるか相談したり、調べたりする。 ・米を粉にしてみようよ。 ・焼くためには何を使えばよいか。フライパンかな。 ・粕江駅の近くの和菓子屋さんインタビューをしたらもっとおいしい作り方が分かるんじゃないかな。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇活動に必要な道具や情報など、共有すべきことは必要に応じて全体に確認をとるようにする。 ◇それぞれのグループを回り、困っているようだったら声掛けをする。
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の学習を振り返り、次回やりたいことや、めあてを確認する。 ・作り方がある程度分かったから次は米粉を作りたい。 ・米粉を洗ったり干したりする方法をもう少し調べたい。 ・使いたい道具の数を整理して高取先生に相談に行かなくちゃいけないね。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆自分の課題を解決するために書籍やインターネットで情報を集めたり、実際に体験してみたりしている。【知・技】 ☆課題を解決するために必要な情報を多様な方法で収集し、集めた情報を整理している。【思・判・表】

