

第5学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 5年2組教室

授業者 木村 健人

単元名

「籾一米プロジェクト ～米の実食編～」

1 本時の目標

玄米の品種の違いに気付き、整理する。

2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【④コミュニケーションを行う力】

3 本時の展開

時 間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	○白米を食べ比べた学習を振り返る。 ○本時の問いを見いだす。	◇白米を食べた学習を想起し、問いに繋げる。 ◇前時の振り返りの時間に、本時の見通しをある程度立てておく。
展 開	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> 玄米の食べ比べをしよう。 </div>	
	○玄米を実食して感想を書く。 ・炊いた後は少し白っぽくなりました。 ・糠がついているから白米より大きかったです。 ・プチプチした食感でした。 ・藁の香りがしました。 ・白米より苦い味がしました。 ○玄米を食べた感想を班で共有する。 ○班でまとめたチャートを基に全体共有する。	◇食べ比べを正確に行うために、水やラップを準備する。 ◇事前にクラスで出た食べ比べの観点をもとに、感想を伝え合うように促す。 ◇感想を共有して、班ごとのチャートにまとめるように声掛けをする。 ☆玄米を食べて感じたことを伝え合い、チャートに整理している。【態】 ◇どのように全体共有をするか児童に確認する。 ◇班ごとに発表する場合は班でまとめたチャートをTVに映して、視覚的に分かりやすくする。
ま と め	○本時の振り返りをし、次時への見通しをもつ。	◇本時の振り返りをして次時の学習の意欲に繋げる。