



### 「愉しむ」ことが得意な四中生!?

校長 猪瀬 政幸

先日行われた合唱祭では、3年生の歌声に魅了されました。1,2年生の合唱も学年ごとに大きな成長がみられ大変感心しました。また、組画は毎日40~50人もの生徒が放課後遅くまで残って、素晴らしい作品を創り上げてくれました。一方、オープニングセレモニーやクラス紹介では、繰り広げられるアイデアとユーモアに、思わず何度も声に出して笑ってしまいました。改めて四中生のパワーを感じ、多くの感動を味わった一日でした。

そんな合唱祭の余韻がまだ消えぬ中、引き続き、ロードレースに向けての自主練習に、毎日大勢の生徒が参加しています。朝と放課後、友達と会話を楽しみながら走ったり、黙々と自分のペースで走ったり…。水泳大会の時にも話しましたが、四中生が行事へ取り組むこれまでの様子を見てみると、一つ一つのことを「やらされている」のではなく、自ら「愉しんでいる」ような気がしています。

※愉しむ：与えられたことに対して楽しく過ごすこと ※愉しむ：自分自身の気持ち、思いから感じられる楽しい状態

脳科学を応用した、自己実現、目標達成までのメカニズムについて示した一つの理論があります。**「人が何か行動を起こすときには、まず感情がわき、その感情によって思考(アイデア)が生まれ、その思考が行動を決定する」というものです。**

つまり、「楽しい」「ワクワクする」という感情からスタートすれば、ポジティブな思考になり、「もっと良くしよう」「どうやったらもっと楽しくなるかな」という発想で、計画や行動に移していくので、その結果として良い成果につながるのです。人は楽しいと思うことには時間を忘れて没頭しますから、それをどんどん繰り返していけばいいのです。

逆に、「嫌々やる」「やらなければいけないから仕方なくやる」という感情からスタートすると、ネガティブな思考から生まれた行動になるので、長続きしなかったり、うまくいかなかったら他人のせいにしたり、「やっぱり自分はダメだ」と自己否定してしまうので、成果が上がる訳はありません。だから、行動する前に、どんな感情でいるかがとても重要であり、**「結果は行動する前に決まっている」ということなのです。**

そういう意味で、四中生は自ら「愉しむ」ことが得意な人が多いので、行事に限らず、何か別な目標に対しても同様な感情を抱いて臨むように意識していけば、どんどんと良い結果を生み出すのではないかと思います。

「ワクワク」「ドキドキ」という感情が芽生えたら、それは自らを成功に導く大きなチャンスです。

#### ◇狛江市総合防災訓練が行われました。

10月21日(日)に本校体育館にて、総合防災訓練が行われました。毎年、各地域で一斉に行われる訓練ですが、四中はハイタウンの指定避難所となっており、本校からは男子バスケットボール部の生徒たちがボランティアとして参加してくれました。

避難所運営連絡協議会の方の指示のもと、会場準備や片付けだけでなく、簡易トイレの組み立てと無線連絡のお手伝いをさせていただきました。慣れない作業で苦勞しましたが、一度経験しておくことで、実際に災害が起きたときには、地域の担い手として大きな貢献ができることと思います。

本校でも市で行われる訓練とは別に9月に防災体験学習を実施しましたが、来年度は、さらに内容を充実させて、保護者や地域の方にも参加していただく形で実施することを計画しています。



## ◇合唱祭大成功で終わる



### 審査結果

【最優秀賞】

1年生の部 B組 2年生の部 A組 3年生の部 C組

【最優秀指揮者賞】

3A 川合 健斗

【最優秀伴奏者賞】

3A 北村 真優

10月19日(金)合唱祭を実施しました。当日は、300名以上の保護者・ご家族の方に足を運んでいただきました。ありがとうございました。お陰様で成功裏に終わることができました。どのクラスも合唱を通して、クラスの絆を深めることができたと思います。そして、どの学年の部も甲乙付け難く、僅差で最優秀賞が決定しました。各クラスの取り組み発表も創意工夫があり、会場を和ませました。

## ◇体験型交通安全教室(スケアードストレイト)

10月2日、スタントマンによる交通事故の再現場面や自転車の危険な運転を体験する等の実習を通じた交通安全教室を行いました。スタントマンによる、乗用車と自転車の出会い頭の衝突には思わず息をのみました。ヘッドホンをしての自転車運転や傘をさしての運転などはたいへん危険だということも認識しました。事故を起こしてしまった時の対処法についても確認できました。自他の生命の大切さや交通ルール、交通マナーの意識向上の機会になりました。



## ◆11月の主な行事

日	曜	予 定	16	金		部活動停止
1	木	最終下校 18:00 (～2月)	17	土		
2	金	ロードレース	18	日		
3	土	文化の日	19	月	期末考査(数・英・音)	
4	日	SC:スクールカウンセラー来校日	20	火	期末考査(国・社・美)	
5	月	全校朝礼 連合音楽会(2)	21	水	期末考査(理・保体・技家) 専門委員会	
6	火	校内研修会 SC	22	木		
7	水	職員会議	23	金	勤労感謝の日	
8	木		24	土		
9	金	避難訓練	25	日	おやしソフト練習日(四中)	
10	土	土曜授業 国際理解教育	26	月	生徒会朝礼 学校運営連絡協議会	
11	日	おやしソフト練習日(四中)	27	火	オリパラ講演会 SC	
12	月		28	水		
13	火		29	木		
14	水	指導室訪問	30	金		
15	木	SC				

## ◆11月は「ふれあい(いじめ防止強化)月間」です

東京都では、毎年11月を「ふれあい月間」とし、この期間いじめや不登校、暴力行為等の問題行動について点検をし、早期発見・早期対応、未然防止に努めています。本校では第二回のQ-Uアンケートを実施し、その結果を活用し生徒の様子やクラスの状態を把握し、面談等で生徒・保護者との関係を深めたり、道徳や特別活動等を充実させて、生徒ひとり一人が尊重され、生徒にとって過ごしやすい学校・学級づくりをしていきます。