

| 事業名 | | 子ども・若者事業（単発講座） | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|-----|
| 予算 | 歳入予算（円） | 歳入実績（円） | 歳出予算（円） | 歳出実績（円） | |
| 平成3年度 | | | 報償費354,600 需用費160,000 | 報償費179,900 需用費102,181 | |
| 令和4年度 | | | 報償費226,800 需用費100,000 | 報償費157,000 需用費3,124 | |
| 事業の位置付け | 根拠法 | 社会教育法、狛江市立公民館条例、狛江市立公民館条例施行規則 | | | |
| | 市の基本計画 | 狛江市前期基本計画 まちの姿6「生涯を通して学び、歴史が身近に感じられるまち」 施策6-①「地域における学びの充実」方向性2「生涯を通じた学びの実現」 第3期狛江市教育振興基本計画 基本方針（4）生涯を通じた学びの充実 ①学びの環境づくり「地域の身近な場所で学ぶことができる環境の充実を図ります。」 | | | |
| 事業目的 | 身近な題材をとりあげ、ものを作り、遊び、学びの中で喜び創造を高め、学校、年齢をこえた仲間づくり。青年男女を対象に楽手と仲間づくりをする。 | | 持続可能な開発目標（SDGs） |  | |
| 事業内容 | 開催頻度 | 7回実施 | | | |
| | 新規・継続 | 継続 | 実施主体 | 市 | |
| | 実施対象 | 市民 | 参加者数 | 延84人 | |
| 事業評価 <評価視点> A：進捗している・期待どおりの成果がでている B：現状維持・ある程度の成果がでている C：あまり進捗していない・あまり成果がでていない D：まったく進捗していない・まったく成果がでていない | 評価項目 | 評価理由 | | 評価 | |
| | <周知> 市民に周知されているか | ▼講座によってばらつきはあるものの、全体を通しては、約6割の方に参加いただくことができました。 | | 公民館 B | 公運審 |
| | <環境> 事業の実施に伴い、人員、設備、衛生面等は適切であるか | ▼コロナの感染予防として、検温や消毒の徹底を行った。講師とも打合せを密に行い、参加者とのトラブルを起こすことなく、すべての講座を無事に終了することができた。 | | 公民館 B | 公運審 |
| | <満足度> 参加者にとって満足のいく内容であったか 利用者のニーズを反映できているか | ▼事業全体を通して、「大変良かった」、「良かった」の回答を9割以上のアンケート回答者からいただくことができたので、大きな満足度を参加者へ提供できたと言える。 | | 公民館 A | 公運審 |
| | <達成度> 公民館が目的を達成できたか 市の課題解決に役立っているか | ▼ものづくりや、学術、芸術文化等、様々なジャンルで講座を提供できたと考えられる。 ▼参加者も一定数確保できていることから、「現役・将来世代の継承」の実現に寄与できたと言える。 | | 公民館 B | 公運審 |
| | <発展性> 参加者の学びの意欲を促進できたか | ▼テレビ番組制作の裏側や、ミュージカルの体験等、あまり学校では学ぶことができない講座を子ども・若者に提供することができた。 | | 公民館 B | 公運審 |
| 今後の課題 | ▼小・中学生を対象とした講座だけでなく、親子で参加できる講座や高校生・大学生向けの講座等、対象者の全体のバランスを見ながら増やす必要がある。 ▼定員数が多い講座で参加率が低いものがあるため、周知の時期や手法に工夫を加える必要がある。 ▼講座内容を決定する際は、参加者からのアンケートを振り返り、改善点等を抽出してから検討を深める必要がある。 | | | | |
| 総合評価 | | | | | |

令和4年度 子ども・若者事業 一覧

| 講座名 | 対象者 | | | | | 定員 (人) | 参加者 (人) | 開催日時 | 場所 | 新規 | 講師 連携先 | 参加費 (円) | 申込 方法 | 周知 方法 | 実施理由 |
|---|------------|------------|-----|------------|-----|-----------|------------|------------------------|-------------|----|---|------------|----------|-----------------------------|--|
| | 小学校 低学年 | 小学校 高学年 | 中学生 | 高校生 大学生 | 保護者 | | | | | | | | | | |
| 現役大学生が企画する 「今から知りたい！ 就活・社会人マナー講 座」 | | | | ○ | | 40 | 18 | 5月15日(日) 14時-16時 | 中央 講座室 | ○ | 田園調布学園大学 株式会社アイデム | 無料 | 電子 抽選 | 教育HP 広報こまえ SNS チラシ | 現役・将来世代の継承 大学生との連携事業 |
| 夏休み子ども 木工教室 | ○ | ○ | ○ | | ○ | 10 | 8 | 7月30日(土) 13時-17時 | 西河原 工芸室 | | クラフトハウス狛江 (公民館登録団体) | 500 | 電子 先着 | 広報こまえ | 市民協働 夏休みの自由研究等の学習支援 |
| テレ朝出前講座 「テレビ番組は どう作られるか」 | ○ | ○ | ○ | | | 40 | 15 | 8月7日(日) 14時-16時 | 中央 講座室 | ○ | 株式会社テレビ朝日 社員 | 無料 | 電子 先着 | 教育HP 広報こまえ SNS チラシ | 民間企業との連携事業 学校では学ぶことができないテレビの舞台裏 |
| 現役大学生が企画する 「モルック体験講座」 | | ○ | ○ | ○ | | 16 | 15 | 11月12日(土) 14時-16時 | 中央 ホール | ○ | 田園調布学園大学 一般財団法人日本モルック 協会 | 無料 | 電子 先着 | 広報こまえ SNS チラシ | 現役・将来世代の継承 大学生との連携事業 |
| 子ども体験教室 「こねて貼り付ける手作 りキャンドル」 | ○ | ○ | ○ | | | 16 | 14 | 12月27日(火) 13時-16時 | 西河原 工芸室 | | RIROCO CANDLE (キャンドルクリエー ター、市内団体) | 500 | 電子 抽選 | 広報こまえ チラシ | 市民協働の一環として 冬休み、クリスマスの時期に合わせて |
| 歌って踊って ミュージカルを体験しよ う | ○ | ○ | ○ | | | 10 | 8 | 1月15日(日) 14時-16時 | 西河原 ホール | ○ | 元劇団四季 俳優 | 無料 | 電子 先着 | 教育HP 広報こまえ SNS | 身体を動かす講座が少ないこと 令和5年度の新規事業であるリージョナルシアター事業 を見越し、演劇を絡めた講座を試験的实施 |
| 小さいコンピュータで プログラミングを 体験しよう！ | | ○ | | | | 10 | 6 | 2月12日(日) 10時-12時30分 | 西河原 学習室1 | ○ | 神奈川工科大学 教授 (電子ロゴ実行委員会) | 無料 | 電子 先着 | 広報こまえ | 理系の講座が少ないこと 昨今の教育におけるITの進化(GIGAスクール等)を踏 まえ実施 |

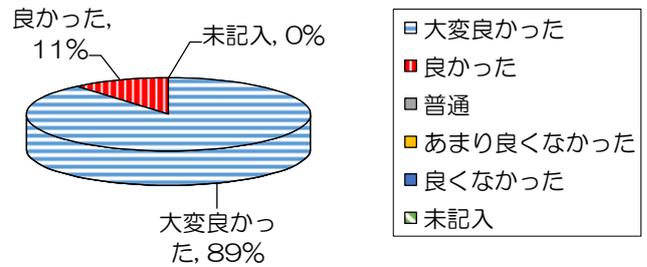
子ども・若者事業「今から知りたい！就活・社会人マナー講座」アンケートまとめ

令和4年5月15日（日）午後2時～4時実施

参加者：18人（うちゼミ生9人）

○今回の講座はいかがでしたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|-----|
| 大変良かった | 16 | 89% |
| 良かった | 2 | 11% |
| 普通 | 0 | 0% |
| あまり良くなかった | 0 | 0% |
| 良くなかった | 0 | 0% |
| 未記入 | 0 | 0% |



○感想をご自由にお書きください。

| |
|--|
| 知識の確認、新たな気づき、対面ならではの面接練習の良さを体験できました。 |
| 実践もでき、有意義な時間を過ごせた。 |
| 面接のさいに必要なマナーや、こうした方がもっとよくなるというアドバイスなどが聞けてとても勉強になったし、無知だったからこそ話を聞いてよかったと思いました。 |
| 実際に体験することで、ただ学ぶよりも身についたかなと感じました。先生のしゃべりが上手だなーと感じることが多かったです。 |
| 実際にマナーや面接の流れなどを体験したことにより、不安がかなり解けました。もちろん「就活」の面接に限らず、様々なところで身になると思うので、非常に参加してよかったなと思います。 |
| 実践練習として、実際にできたことが良かったと思う。 |
| 非常にタメになり、対面ならではの良い経験になりました。 |
| 実際に前で面接をやるのは不安だったけど、やってみて、できないことを知ることができて良かったです。 |
| 自分の欠点を何点か見つけることができ、今後の面接対策に良い時間になりました。 |
| 現在就活中のため、今後の面接に活かせると思いました。 |
| 面接練習が3年、4年ぶりだったのでかなりきんちょうしたが、かたくるしくなく、楽にうけることが出き、とても頭に入ってきた。 |
| 実際に行動するのは恥ずかしいし、緊張しましたが、本番の前にきっかけがつかれてよかったと感じます。 |
| 自分が今まで面接中に行っていた行動で間違っていたなというのが分かって良かったと思った。あいさつと行動を分けてできるようにならなうと思う。 |
| 面接に対して苦手意識をもっており、すごく不安でしたが、マナーや面接内容を楽しく学ぶことができ良かったです。今回学んだことを忘れずに、実際の面接に使っていきたいと考えました。 |
| 心に余裕が出来た |
| 面接のマナーを実践を通して学ぶことができ、緊張したが、とても良かった。 |
| 実際の面接の流れにそって練習することができて、タメになった。おそらく来年あるであろう就活の時に活かしていきたい。 |
| 説明で冒頭に性について触れる辺り、信頼できそうな人だと思えた。 |

○公民館で実施したら参加してみたい教室があれば教えてください。

| |
|----------------------------|
| 市民市場 |
| 語学教室 |
| コミュニケーション力を高めるための講座的なのとか。 |
| 子どもの交流を深める活動、あそび |
| 高齢者の方と料理教室 |
| 防災対策ですぐにできることが学べる教室 |
| 初心者でもできる茶道教室 |
| 料理教室！！！！ |
| お祭り |
| とうげい教室 |
| ねんどで何かを作るイベント |
| 季節によってつくるものを変えると楽しいかなと思った。 |

「夏休み子ども木工教室」アンケートまとめ

令和4年7月30日(土) 午後1時～5時実施

参加者：8人 回答数8枚 回収率：100%

○公民館の講座には、ここ1年でどのくらい参加していますか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|-------|
| 初めて | 6 | 75.0% |
| 2～5回程度 | 2 | 25.0% |
| 6～10回程度 | 0 | 0.0% |
| それ以上 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○今回の講座は何で知りましたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|-------|
| 広報こまえ | 5 | 62.5% |
| チラシ | 0 | 0.0% |
| ポスター | 0 | 0.0% |
| 狛江市ホームページ | 0 | 0.0% |
| 友人、知人から | 2 | 25.0% |
| その他 | 1 | 12.5% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○今回の講座はいかがでしたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|--------|
| 大変良かった | 8 | 100.0% |
| 良かった | 0 | 0.0% |
| 普通 | 0 | 0.0% |
| あまり良くなかった | 0 | 0.0% |
| 良くなかった | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○講座の時間（4時間）についてどう思いますか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|-------|
| 長い | 3 | 37.5% |
| ちょうど良い | 5 | 62.5% |
| 短い | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

(その他意見)
内容的にこのくらいかかってもしょうがないかな
と思う。

○開催の曜日（土曜日・午後）についてどう思いますか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|-------|
| 参加しやすい | 7 | 87.5% |
| 参加しづらい | 1 | 12.5% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○講座の内容に関する感想を、ご自由にお書きください。

楽しかった。

木で色んなものが作れて良かったです。自分で作りたいものが作れて、楽しかったし、良かったです。

予想していたよりも大変でしたが、とても良い体験ができました。

ちゃんと教えてくれて良かった。

久しぶりに木工をしたので、忘れていたところもありましたが、先生方に教えていただけたので、スムーズに行えました。楽しかったです。

色々なものがつくれて楽しかった！

○今後、公民館で取り上げてほしいテーマなどがございましたら、ご自由にお書きください。

工作教室

野球

動物のかたちのキャンドル作成

流しそうめんがやりたいです。

レジン 等

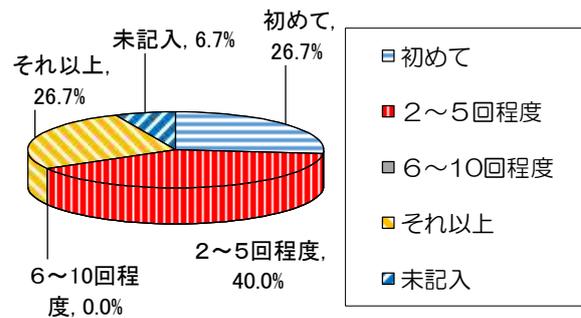
テレ朝出前講座「テレビ番組はどう作られるか」アンケートまとめ

令和4年8月7日（日）午後2時～4時実施

参加者：15人 回答数15枚 回収率：100%

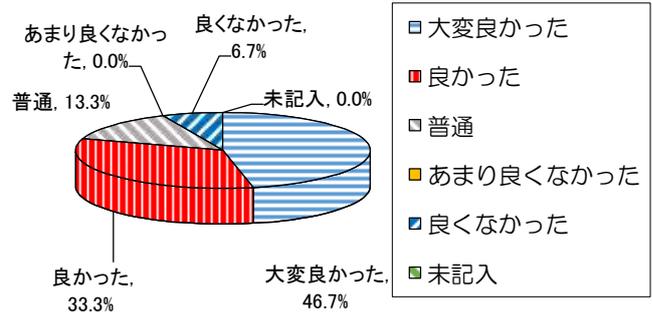
○公民館の講座には、ここ一年でどのくらい参加していますか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|-------|
| 初めて | 4 | 26.7% |
| 2～5回程度 | 6 | 40.0% |
| 6～10回程度 | 0 | 0.0% |
| それ以上 | 4 | 26.7% |
| 未記入 | 1 | 6.7% |



○今回の講座はいかがでしたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|-------|
| 大変良かった | 7 | 46.7% |
| 良かった | 5 | 33.3% |
| 普通 | 2 | 13.3% |
| あまり良くなかった | 0 | 0.0% |
| 良くなかった | 1 | 6.7% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |



○ご感想をご自由にお書きください。

| |
|--|
| いろいろおしえてくれたのでたのしかった |
| テレビ番組を作る順番や材料は何か分かって楽しかったです。僕はアナウンサーになりたいのでアナウンサー体験をやれてよかったです。ありがとうございました。 |
| わかりやすく、おぼえた。 |
| 画そうでまとめてあったから分かりやすかった |
| とても分かりやすく説明してもらって、アナウンサー体験などもあってとてもよかったですし楽しかったです。 |
| テレビのたいけんがたのしかったです。 |
| ねむかった |
| とてもべんきょうになってじまんしたくなった。 |
| テレビを見ることより、作るのがよっぽどつかれて長いなと思いました。 |
| いろいろメモをとれて、いい自由研究ができそうです。 |
| アナウンサーは時間のことも考えて発表していることが解ってアナウンサーになるのはむずかしいなと思いました。 |
| ぼくは最初にアニメは背景と分けて書くのにおどろきました。 |
| テレビのことをたくさんしれたよかった。こんどテレビをみるときは、テレビの仕組みを思いだしてみたいです。 |
| いろいろなあにめとかのつくりかたとかおぼえられてよかったです。 |
| いろいろなばんぐみの作り方を教えてもらってテレビばんぐみのくふうがあっておもしろかったです。 |

○今後の教室事業で取り上げて欲しいテーマなどがございましたら、ご自由にお書きください。

| |
|-----------------------------|
| うまいえのかきかた・DIYきょうしつ・体そうきょうしつ |
| 親子でできる工作教室、ダンス教室 |
| 親子で参加できるDIY教室 |
| ダンスの教室 |
| ピアノ教室、バレーボール体験、折り紙教室 |
| - |
| - |
| - |
| 親子で参加できる図工教室があるとよいです。 |
| 切り絵の教室 |
| - |
| 実験などです。 |
| マンガのかきかたきょうしつ |
| - |
| マンガのかき方教室 |

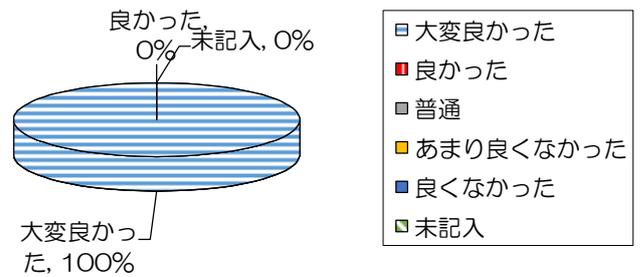
子ども・若者事業「現役大学生が企画するモルック体験講座」アンケートまとめ

令和4年11月12日（土）午後2時～4時実施

参加者：15人（うちDCU学生8人）

○今回の講座はいかがでしたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|------|
| 大変良かった | 15 | 100% |
| 良かった | 0 | 0% |
| 普通 | 0 | 0% |
| あまり良くなかった | 0 | 0% |
| 良くなかった | 0 | 0% |
| 未記入 | 0 | 0% |



○ご感想をご自由にお書きください。

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ルール説明、プレー時間ともバランス良くて楽しみやすかったです。・投げ棒を捨ててくださる方などフォローがしっかりしているのも良かった。 |
| 楽しくゲームできた |
| あまり当たらなかったけど、とても楽しかったです。またやりたいです。 |
| ルールが分かりやすく、試合のテンポも速く進むので楽しめた。どうやって50点にするのか色々な方法があるのでそれを考えるのが難しいが上手くいった時喜びが大きい。 |
| わかりやすい説明でモルックについて理解できた。 |
| 説明が簡潔で子どもにも分かりやすく、試合のテンポも速いので退屈せずに楽しむことができた。 |
| 人数が多すぎなくて嬉しかったです！楽しかったのでまたやりたい！ |
| 想像していたより楽しかったです！！簡単に年齢問わず協力できました！！ |
| 私はモルックが初めてでしたが、ルールが簡単ですぐに楽しむことができました。自己紹介をする時間がほしいと思いました。 |
| とてもおもしろかったです。 |
| ていねいに教えてくださり、ありがとうございました。 |
| 初心者でも楽しく遊ぶことができました。 |
| 学生ですが、地域の方たちと関わる機会が出来てとても楽しかったです！このような場が好きなのでまた、参加したいなと思いました。おつかれさまでした。 |
| 運動神経の良さはあまり関係なく幅広い世代で楽しめるスポーツだと思いました。思い通りに倒せず、盛り上がりました。 |

○公民館で実施したら参加してみたい教室があれば教えてください。

| |
|---|
| 親子でプログラミング |
| ボードゲーム |
| 将棋教室 |
| 特になし |
| ハーバリウム制作教室 |
| このようなチーム戦で遊べるもの |
| キャンプ入門体験講座 |
| <ul style="list-style-type: none">・クリスマスパーティー・スポーツ大会・ゲーム大会 など |

「こねて貼り付ける手作りキャンドル」アンケートまとめ

令和4年12月27日(火) 午後1時～4時実施

参加者：14人 回答数12枚 回収率：85.7%

○公民館の講座には、ここ1年でどのくらい参加していますか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|-------|
| 初めて | 7 | 58.3% |
| 月に1回程度 | 0 | 0.0% |
| 年に数回 | 4 | 33.3% |
| 数年に1回 | 1 | 8.3% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○今回の講座は何で知りましたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|----------|-----|-------|
| 広報こまえ | 2 | 16.7% |
| 友人から誘われた | 3 | 25.0% |
| 親から聞いた | 7 | 58.3% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○今回の講座はいかがでしたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|-------|
| 大変良かった | 11 | 91.7% |
| 良かった | 1 | 8.3% |
| 普通 | 0 | 0.0% |
| あまり良くなかった | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○講座の内容に関する感想を、ご自由にお書きください。

色んな物を作れて楽しかった

いろんなものがつくれとてもよかったです

今回、初めてキャンドルを作ってなかなかけいけんできないことをできてよかったです

バラとかがかわいく作れたのでよかったです。

していの作品いがいにも色々作れて楽しかったです。もういっかいやりたい！

自分でねっているのが本物みたいでおもしろかったです。

ねんどざいくみたいで楽しかったです。

こねて遊べたりかわいいキャンドルがつくれて良かったです。

もっとたくさん作りたくなりました。

いろんなのを作れてたのしかったです。

たのしかったー！

楽しかった！！

○今後、公民館で取り上げてほしいテーマなどがございましたら、ご自由にお書きください。

DIY

アロマキャンドルを作るものがあれば参加したい

キャンドル（今回）

こねてはりつけるてづくりキャンドル

「歌って踊ってミュージカルを体験しよう！」アンケートまとめ

令和5年1月15日(日) 午後2時～4時実施

参加者：8人 回答数8枚 回収率：100%

○公民館の講座には、ここ1年でどのくらい参加していますか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|-------|
| 初めて | 7 | 87.5% |
| 2～5回程度 | 1 | 12.5% |
| 6～10回程度 | 0 | 0.0% |
| それ以上 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○今回の講座は何で知りましたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|-------|
| 広報こまえ | 6 | 75.0% |
| チラシ | 0 | 0.0% |
| ポスター | 0 | 0.0% |
| 狛江市ホームページ | 2 | 25.0% |
| 友人、知人から | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○今回の講座はいかがでしたか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|-------|
| 大変良かった | 6 | 75.0% |
| 良かった | 1 | 12.5% |
| 普通 | 0 | 0.0% |
| あまり良くなかった | 0 | 0.0% |
| 良くなかった | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 1 | 12.5% |

○講座の時間（2時間）についてどう思いますか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|-------|
| 長い | 1 | 12.5% |
| ちょうど良い | 5 | 62.5% |
| 短い | 2 | 25.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○開催の曜日（休日・午後）についてどう思いますか？

| 回答内容 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|-------|
| 参加しやすい | 7 | 87.5% |
| 参加しづらい | 1 | 12.5% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 未記入 | 0 | 0.0% |

○講座の内容に関する感想を、ご自由にお書きください。

内容が難しすぎた。もう少し簡単だと小学生も楽しくできると思う。舞台上で活躍された方を講師として教えてくれるのはありがたい。楽しかった。

ありがとうございました。

ちょっと緊張したけど楽しかったです。

短時間ながら、基礎からプチ発表会まででき、とても楽しかったです。歌もダンスもどちらの内容もとても充実していて良かったです。ありがとうございました。

すごく楽しくて、時間を取ってまで一緒にやってもらって、ありがとうございます。

盛りだくさんだったけど、楽しかった。

踊りがいっぱいあって、楽しかった。

○今後、公民館で取り上げてほしいテーマなどがございましたら、ご自由にお書きください。

他の曲のミュージカルをしたいです。

ミュージカル、ダンスなどの踊り系 声楽、歌、演技

昔の遊び教室、ピアノ教室

強みを増やせる！

現役大学生が企画する

今から知りたい！

就活・社会人マナー講座



就職活動の中で避けては通れない「面接」。

しかし、「面接」という非日常の空間に緊張や不安を感じ、練習通りにいかないと感じる人も多いのではないのでしょうか。

この講座では、小林さんを講師にお招きし、就職活動における面接マナーを中心に教えていただきます。

この講座を通して、あなたも自分の強みを増やしてみませんか？

日付 2022年5月15日(日)

14:00~16:00

対象 就職活動を考えている方

(大学3・4年生程度)

定員 先着40名

会場 狛江市立中央公民館

2階講座室

お申し込みはこちらから→



講師：小林 史明 氏(株式会社アイデム)

〈経歴〉

JOB-RASS 学 Biz 就活キャンパス講師。

学生向けの就活セミナーの企画、運営・

講師を務める。求人広告の法人営業や

コピーライターの経験などを活かし、

年間約300回の就活セミナーに登壇する。

狛江市立中央公民館 ・ 田園調布学園大学 学生企画

主催：狛江市教育委員会(狛江市立公民館) / 問い合わせ：中央公民館 03(3488)4411

テレビ朝出前講座

テレビ番組は どう作られるか

| | |
|-----|---------------------|
| 日付 | 8月7日（日曜日） |
| 時間 | 午後2時～4時 |
| 講師 | テレビ朝日社員 |
| 会場 | 中央公民館 2階講座室 |
| 対象 | 小・中学生 |
| 定員 | 先着40人 |
| 申込み | 7月15日（金）から 電子申請で |



参加費
無料



【問い合わせ】

狛江市立中央公民館 Tel 03(3488)4411





現役大学生が企画する

モルック体験講座

日時：11月12日（土）午後2時～4時

開催地：狛江市立中央公民館ホール

対象：小学校高学年以上

定員：先着16人

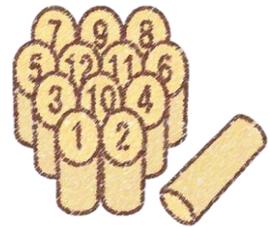
講師：日本モルック協会

内容：現役大学生が企画・運営する講座です。

シンプルなルールで、どなたでも楽しめる
スポーツのモルックを体験できます。

スポーツ未経験でも楽しめます。

申し込み：電子申請



申し込み
フォーム



参加者には景品があります😊!!

問い合わせ：中央公民館
03 (3488) 4411

企画：田園調布学園大学大学生 主催：狛江市教育委員会（狛江市立公民館）

キャンドル講座

～こねて貼り付ける手作りキャンドル～

日 時：12月27日（火）13時～16時

場 所：西河原公民館 B1F 生活工芸室

対 象：市内在住の小学3年生～中学生

費 用：500円（材料費）

持ち物：色鉛筆（クーピー可）

定 員：16人（多数抽選）

申 込：12月15日午後5時までに、右記の

二次元コードにて電子申請

講 師：鎌田 ひろ子 さん 小原 利恵 さん

