



第2期狛江市教育振興基本計画 実施計画

(平成27年度～平成29年度)

平成27年7月
狛江市教育委員会

■ 狛江市教育振興基本計画実施計画の概要

1. 計画の目的

この計画は、平成26年11月に狛江市教育委員会が策定した第2期狛江市教育振興基本計画の個別施策に設定している重点項目（28項目）を着実に推進していくため、狛江市の教育委員会と教育機関（学校、公民館、図書館）が、当該年度の当初予算の内容をベースに向こう3カ年に取り組む内容とその手順を明らかにするものです。

2. 計画期間と計画の見直し

この計画の計画期間は、平成27年度から平成29年度までとしますが、以後、毎年度計画内容を見直し、そのたびに計画期間を1年ずつ延伸します。
この計画の見直しは、毎年度の予算編成において、市の財政状況や周辺環境の変化、事業の進捗度合いその他の理由により見直した事業展開（予定）をもとに、その後の計画内容を見直すものです。

3. 計画の見方

項目コード・名称	この項目のねらい・目的	この項目の担当課同士の役割分担（※複数の課で役割を分担している場合）						個別施策の番号			
1-1	個々の児童・生徒の把握・分析と、その結果に基づく学習指導の充実	担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校			
この項目のねらい		役割分担		前年度までの取組状況（成果）							
児童・生徒の学力の定着と向上に向けて、全国学力・学習状況調査と東京都の学力向上調査に加えて、市独自で学力調査を実施し、その結果を基に必要な学習指導を実施する。あわせて、これらの調査を一定期間、継続して行い、経年変化を分析することで、市全体としての学力向上施策の研究・検討を行う。		指導室	学校の指導への支援 市全体の学力向上施策の研究・検討			前年度までの取組状況（成果） （平成28年度ローリングから記入）					
		学校	各種学力調査の実施 調査結果を踏まえた児童・生徒への学習指導								
		取組内容						■関連する予算事業（27年度）			
H27	H28	H29	学力調査(指導室)								
<ul style="list-style-type: none"> 全国学力・学習状況調査(小6・中3…2教科) 東京都学力調査(小5…4教科, 中2…5教科) 狛江市学習状況調査 (小5～中1…2教科, 中2,3…3教科) 各種調査結果の分析・活用 	<ul style="list-style-type: none"> 継続 継続 継続 継続 	<ul style="list-style-type: none"> 継続 継続 継続 継続 									

この項目の具体的な取組内容（年度ごと）

取組内容に関する予算事業名と所管課

4.重点項目一覧

個別施策	重点項目		頁
	コード	名称	
1 教育活動の展開『知』	1-1	個々の児童・生徒の状況の把握・分析と、その結果に基づく学習指導の充実	3
	1-2	学習指導における情報機器等の活用	3
	1-3	学校図書館と市立図書館の連携強化	4
2 教育活動の展開『徳』	2-1	市の伝統・文化理解教育における市の歴史・文化遺産の活用（10-3 学校教育と連携した郷土学習の支援）	4
	2-2	環境教育における市の自然環境の活用	5
	2-3	情操教育の推進に向けた環境整備	5
3 教育活動の展開『体』	3-1	児童・生徒の運動習慣等の把握・分析とその結果に基づく指導	6
	3-2	東京オリンピック・パラリンピックに向けた取組みの推進（9-1 東京オリンピック・パラリンピックに向けた各種事業の企画・運営）	6
4 個々の児童・生徒への支援	4-1	学校や教育研究所等との連携強化	7
	4-2	特別支援教育に関する連携のしくみの構築	7
5 子どもの安全確保	5-1	総合的な視点からのいじめ防止対策の推進	8
	5-2	教育委員会や学校における危機管理体制の強化	8
6 学校運営の支援と教員の育成	6-1	新たな教育課題の把握とその解決に向けた取組みの推進	9
	6-2	個々の児童・生徒の現状把握・分析を活用した学級経営	9
	6-3	体罰の根絶に向けた取組みの推進	10
7 学習機会の提供	7-1	市民の自主的な活動の促進に向けた市民ニーズや社会情勢等を踏まえたプログラムの提供	10
	7-2	関係部局と連携した地域の人材の発掘・育成（12-1 地域人材の教育活動や地域活動への参画を促すためのしくみづくり）	11
8 学習情報の提供	8-1	市民ニーズや時代の変化等を踏まえた事業・サービスの企画、展開	11
	8-2	地域と協力した図書館事業の展開	12
9 スポーツ・レクリエーション活動の支援	9-1	東京オリンピック・パラリンピックに向けた各種事業の企画・運営（※再掲3-2）	－
	9-2	市の特徴や特性を活用したスポーツ・レクリエーション活動の推進	12
10 歴史・文化遺産の保存と活用	10-1	歴史遺産の調査・研究と保存・管理	13
	10-2	歴史遺産の公開促進と歴史遺産を活用したまちづくり	13
	10-3	学校教育と連携した郷土学習の支援（※再掲2-1）	－
11 教育行政の推進	11-1	プロジェクトチームやワーキンググループの活用	14
	11-2	教育振興基本計画の着実な進捗に向けたしくみづくり	14
12 教育環境の整備	12-1	地域人材の教育活動や地域活動への参画を促すためのしくみづくり（※再掲7-2）	－
	12-2	学校間連携・地域連携・産官学の連携・家庭との連携の推進	15

1-1	個々の児童・生徒の把握・分析と、その結果に基づく学習指導の充実
-----	---------------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）
児童・生徒の学力の定着と向上に向けて、全国学力・学習状況調査と東京都の学力向上調査に加えて、市独自で学力調査を実施し、その結果を基に必要な学習指導を実施する。あわせて、これらの調査を一定期間、継続して行い、経年変化を分析することで、市全体としての学力向上施策の研究・検討を行う。		指導室	（平成28年度ローリングから記入）
		学校	
取組内容			■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	学力調査(指導室)
・全国学力・学習状況調査(小6・中3…2教科)	継続	継続	
・東京都学力調査(小5…4教科, 中2…5教科)	継続	継続	
・狛江市学習状況調査 (小5～中1…2教科, 中2,3…3教科)	継続	継続	
・各種調査結果の分析・活用	継続	継続	

1-2	学習指導における情報機器等の活用
-----	------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）
ICT教育を推進し、現代の情報化社会に対応できる情報リテラシー等の能力を育成するとともに、学習指導の場面において先進的な情報機器等を導入・活用することで、児童・生徒の学習意欲をはじめとした学力の向上に繋げていく。あわせて、ICT教育に関する教員研修や教員間の連絡調整・情報交換を行い、適切な指導を行うための教員の能力を育成する。		指導室	（平成28年度ローリングから記入）
		学校	
取組内容			■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	情報教育推進(指導室) 教育研究推進(指導室)
・タブレット端末を活用した学習指導 (中学校への配備)	継続 (小学校通級指導学級への配備)	継続	
・電子黒板等の情報機器を活用した学習指導	継続	継続	
・ICT機器活用に向けた研修の実施	継続	継続	
・情報教育担当者による連絡会の開催	継続	継続	

1-3	学校図書館と市立図書館の連携強化
-----	------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）
児童・生徒の学力の向上に向けて、読書センター機能や学習・情報センター機能を持つ学校図書館と市立図書館が連携した取組みを引き続き推進するとともに、プロジェクトチームにおいて、さらなる連携の強化に向けた方策とその実施に向けた課題の整理・検討を進めていく。		学校教育課	プロジェクトチームの主宰・調整
		指導室	プロジェクトチームへの参加・検討 検討結果を踏まえた連携の実施
		図書館	プロジェクトチームへの参加・検討 検討結果を踏まえた連携の実施
取組内容			■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	なし
・プロジェクトチームによる検討	・検討結果を踏まえた連携の実施	・継続	

2-1	市の伝統・文化理解教育における市の歴史・文化遺産の活用
10-3	学校教育と連携した郷土学習の支援

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）
教育委員会内で連携した様々な取組みを通じて、市内の遺跡や市が保有する文化財など、身近な伝統や文化に触れる機会をつくり、学習指導の場で活用することで、児童・生徒の郷土や国を愛する心の涵養を図っていく。		指導室	学校の指導への支援
		社会教育課	学校における学習指導への協力
		学校	歴史・文化遺産を活用した学習指導の実施
取組内容			■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	文化財保護関係費(社会教育課)
・市内の歴史・文化遺産を活用した学習指導	継続	継続	
・市内の歴史・文化遺産に関する小冊子の作成	継続	継続	
・出前授業の実施	継続	継続	

2-2 環境教育における市の自然環境の活用

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担		前年度までの取組状況（成果）
多摩川や野川などの狛江市特有の自然環境や太陽光発電設備など学校の環境配慮型施設を学習指導の場面で活用することで、児童・生徒が環境問題をより身近にとらえ、持続可能な社会に向けた環境保全の態度を養っていく。		指導室	学校の指導への支援・調整	(平成28年度ローリングから記入)
		学校	多摩川や野川等を活用した学習指導の実施 環境配慮型施設を活用した学習指導の実施	
取組内容				■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29		なし
・多摩川や野川等の活用 ・学校の環境配慮型施設の活用	継続 継続	継続 継続		

1
2
3
4
5
6

2-3 情操教育の推進に向けた環境整備

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担		前年度までの取組状況（成果）
引き続き音楽の専任講師を小学校低学年から配置し、早い段階で専門性の高い教員の指導を実施することで、より確かな歌唱や演奏の技能を身に付けられるようにするほか、連合音楽会や音楽鑑賞教室等の行事も継続する。また、音楽のアウトリーチ活動として小学校に音楽家を派遣するとともにその音楽家が出演するガラコンサートを開催することで、児童が身近で迫力ある音に触れ、豊かな感性と学習意欲が培われるような場を提供する。さらに、学校が保有する楽器を計画的に整備・更新し、各学校の音楽の授業や鼓笛隊、ブラスバンド、吹奏楽部等の活発な取組みを促す。		学校教育課	楽器の整備 ガラコンサートの開催	(平成28年度ローリングから記入)
		指導室	学校の指導への支援 連合音楽会・音楽鑑賞教室等の行事の開催	
		学校	楽器を活用した教育活動の実施 音楽家派遣事業の実施	
取組内容				■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29		一般事務費(学校教育課) 教育振興費(学校教育課) 講師派遣(指導室) 連合行事関係費(指導室)
・低学年音楽講師の配置 ・連合音楽会、音楽鑑賞教室の開催 ・音楽家の派遣とガラコンサートの開催 ・楽器の整備・更新 ・各学校における音楽関係の取組みの推進	継続 継続 継続 継続 継続	継続 継続 継続 継続 継続		

7
8
9
10
11
12

3-1	児童・生徒の運動習慣等の把握・分析とその結果に基づく指導
-----	------------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい	役割分担	前年度までの取組状況（成果）
東京都の実施する児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査を市立小・中学校全校で実施し、個々の児童・生徒の現状把握を行う。この調査の結果は学級における指導に活用するほか、運動習慣の確立や生活習慣の改善に向けた効果的な取組みとなるよう、家庭に向けた啓発もあわせて行っていく。	指導室	（平成28年度ローリングから記入）
	学校	

取組内容			■ 関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	なし
・体力・運動能力、生活・運動習慣等調査 ・調査結果の分析、活用	継続 継続	継続 継続	

3-2	東京オリンピック・パラリンピックに向けた取組みの推進
9-1	東京オリンピック・パラリンピックに向けた各種事業の企画・運営

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい	役割分担	前年度までの取組状況（成果）
2020年の東京オリンピック・パラリンピックに向けて、東京都の事業も活用しながら、狛○くらぶや体育施設指定管理者とも連携し、すべての市民が気軽にスポーツができ、そのためのきっかけづくりとして、運動の機会を提供していく。また、それに向けた方針をスポーツ振興基本計画の改定に盛り込む。 学校では、オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組みを活用する。	指導室	（平成28年度ローリングから記入）
	社会教育課	
	学校	

取組内容			■ 関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	総合型地域スポーツクラブ(社会教育課) オリンピック・パラリンピック教育推進(指導室)
・スポーツ振興基本計画の改定 ・オリンピック・パラリンピック関連事業の実施 ・障がい者スポーツ教室の開催 ・オリンピック・パラリンピック推進校	計画を踏まえた取組みの推進 継続 継続 継続	継続 継続 継続 継続	

4-1 学校や教育研究所等との連携強化

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担		前年度までの取組状況（成果）
学校と教育研究所の連携を深めるとともに、社会的な動向や国の議論も踏まえつつ、フリースクールなどと教育機関との連携と相互理解を深めることで、個々の児童・生徒の学習を総合的に支援できる環境を整備していく。		指導室	国の議論、法整備等に関する情報の収集 学校の取組みへの支援	（平成28年度ローリングから記入）
		学校	教育研究所、フリースクール等との連携	
取組内容				■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29		なし
・教育研究所、フリースクール等との連携 ・国の議論、法整備等に関する情報の収集	継続 継続	継続 継続		

4-2 特別支援教育に関する連携のしくみの構築

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担		前年度までの取組状況（成果）
学校におけるケース会議や支援会議の開催、個別の指導計画・支援計画の作成等を通じて、療育機関や福祉施設をはじめとした特別支援教育に関する関係機関や家庭との連携を深め、子どもの状況に応じた学習を支援していく。		指導室	学校の取組みへの支援・調整	（平成28年度ローリングから記入）
		学校	ケース会議・支援会議の開催 個別の指導計画・支援計画の作成	
取組内容				■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29		なし
・学校におけるケース会議の設置、充実 ・個別の指導計画・支援計画の作成	継続 継続	継続 継続		

5-1 総合的な視点からのいじめ防止対策の推進

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担		前年度までの取組状況（成果）
<p>狛江市いじめ防止基本方針（平成26年12月策定）に基づき人権尊重意識の醸成や情報モラルの確立に向けた学習指導や生活指導を実施するほか、児童・生徒の一体感を醸成する体験活動や教職員の意識啓発、指導力の向上を図る。また、家庭や地域、関係機関との連携と学校での各種取組みを通じて、総合的な視点からいじめの発生を防ぐ。</p>		指導室	学校の指導への支援 緊急事態時の指示・調整	<p>（平成28年度ローリングから記入）</p>
		学校	学校いじめ基本方針を踏まえた防止対策の実施	
取組内容				■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29		<p>児童・生徒健全育成(指導室) 学校と家庭の連携推進(指導室) 教育相談関係費(指導室) 不登校対策支援(指導室)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育等、各種学習指導の実施 ・青少年健全育成連絡会 ・学校と家庭の支援員 ・SC・SSWとの連携 ・教員研修の実施 	継続	継続		

5-2 教育委員会や学校における危機管理体制の強化

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担		前年度までの取組状況（成果）
<p>大規模地震等の自然災害発生時に、狛江市地域防災計画やBCPに規定する役割を果たせるよう、各課（館・室）単位で必要な取組みを整理し、順次取り組むことで、組織内の即応体制を整える。</p> <p>学校では、東京都の防災教育資料等を活用した防災教育を推進し、災害発生時には児童・生徒が自らの安全を確保できる能力を高めるとともに、避難所運営協議会とも連携して、他者や地域に貢献できる資質・能力を育成する。</p>		各課(館,室)	各課(館,室)間相互の連携・協力	<p>（平成28年度ローリングから記入）</p>
取組内容				■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29		なし
<ul style="list-style-type: none"> ・各課（館・室）単位での個別の取組み ・防災教育の推進 	継続 継続	継続 継続		

6-1 新たな教育課題の把握とその解決に向けた取組みの推進

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい			役割分担	前年度までの取組状況（成果）	
<p>新たな教育課題の把握とその他様々な教育課題に対する円滑な対応を図るため、学校単位での教育研究を支援するとともに、教職員の研究活動を支援していく。あわせて、研究により得た成果を各学校に広く発信・共有することで、市立学校全体の課題解決に繋げていく。</p>			指導室	<p>（平成28年度ローリングから記入）</p>	
			学校		教育研究の実施、情報収集 学校の指導への支援
			学校		教育研究の実施
取組内容				■関連する予算事業（27年度）	
H27	H28	H29		<p>教育研究推進(指導室) 教職員研修等補助(指導室)</p>	
・教育研究（狛江の教育21研究奨励校）	継続	継続			
・研究発表の実施	継続	継続			
・教員研修の実施	継続	継続			
・教員研修への補助	継続	継続			

6-2 個々の児童・生徒の現状把握・分析を活用した学級経営

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい			役割分担	前年度までの取組状況（成果）	
<p>hyperQ-Uアンケートの実施による児童・生徒一人ひとりの現状把握と、その結果の分析を通じて、個々の児童・生徒の特性を見極め、満足型学級集団をめざした学級経営を進めるとともに、hyperQ-Uアンケート結果を活用した児童・生徒への指導は、その効果を高めるために家庭と連携しながら進めていく。</p>			指導室	<p>（平成28年度ローリングから記入）</p>	
			学校		調査結果の分析、検証 学校への情報提供
			学校		Q-Uアンケートの実施 分析結果の指導への活用
取組内容				■関連する予算事業（27年度）	
H27	H28	H29		<p>特別支援教育推進(指導室)</p>	
・hyperQ-Uアンケートの拡充(全学校)	継続(実施及び検証)	継続(実施及び検証)			
・家庭との連携	継続	継続			

6-3 体罰の根絶に向けた取組みの推進

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況(成果)
年度初めや体罰防止月間における体罰防止に係る校内研修や教育委員会が主催する人権教育研修会等の機会を通じて教員の知識・理解を深め、意識啓発を促すほか、校長を中心に学校全体で体罰を許さない環境づくりを進めていく。		指導室	(平成28年度ローリングから記入) (対角線)
		学校	
取組内容			■関連する予算事業(27年度)
H27	H28	H29	教育研究推進(指導室)
・教員研修の実施	継続	継続	
・教員啓発資料等の作成	継続	継続	
・校長を中心とした環境づくり	継続	継続	

7-1 市民の自主的な活動の促進に向けた市民ニーズや社会情勢等を踏まえたプログラムの提供

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況(成果)
市民が自主的に自らの活動に取り組み、地域の人材が地域で活躍できるよう、市民ニーズや社会情勢の調査・分析結果を踏まえ、必要に応じて公民館事業の整理、見直しを進める。		(単独課で実施)	(平成28年度ローリングから記入) (対角線)
取組内容			■関連する予算事業(27年度)
H27	H28	H29	少年事業, 青年教室事業, チャレンジ青年学級, 成人学習事業, 女性セミナー, 学習グループ保育, 日本語教室事業, 市民劇場, 公民館交流事業, 図書室, こまえ市民大学, 情報学習事業(すべて公民館)
・公民館事業の実施(事業の整理・見直し)	継続	継続	

7-2	関係部局と連携した地域の人材の発掘・育成
12-1	地域人材の教育活動や地域活動への参画を促すためのしくみづくり

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）
市長部局で設置に向けた準備を進めている市民活動支援センターとの連携・役割分担について検討を進め、その結果を踏まえて地域の人材の発掘・育成に向けた取組みを進めていく。		学校教育課	前年度までの取組状況（成果） (平成28年度ローリングから記入)
		社会教育課	
		公民館	
取組内容			■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	
・プロジェクトチームによる検討	・検討結果を踏まえた連携、事業の実施	継続	なし

8-1	市民ニーズや時代の変化等を踏まえた事業・サービスの企画、展開
-----	--------------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）
市民や図書館利用者のニーズや時代の変化を調査・分析し、公立図書館の役割を踏まえつつ、社会の要請に応える事業に取り組んでいく。		(単独課で実施)	前年度までの取組状況（成果） (平成28年度ローリングから記入)
取組内容			■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	
・図書館事業の実施 ・市民ニーズ・社会情勢の分析	継続 分析を踏まえた各種事業の見直し、改善	継続 継続	子ども読書活動推進事業(図書館) ブックスタート事業(図書館) セカンドブック事業(図書館) 利用支援サービス事業(図書館)

8-2 地域と協力した図書館事業の展開

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）	1
地域に開かれた図書館として、図書への親しみを感じられるような図書館事業を展開するとともに、図書館運営に地域の力を活用し、細かなニーズにも対応できるような取組みを推進していく。		(単独課で実施)	(平成28年度ローリングから記入)	2
取組内容				3
H27	H28	H29	■ 関連する予算事業（27年度）	4
・ボランティア募集	継続	継続	図書館ボランティア関係費(図書館)	5
・ボランティア養成講座	継続	継続		6
・ボランティアの活用	継続	継続		

9-2 市の特徴や特性を活用したスポーツ・レクリエーション活動の推進

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）	7
27年度に改定するスポーツ振興基本計画に、多摩川の活用をはじめとした市の特徴や特性を生かしたスポーツ・レクリエーション活動の推進に向けた方針や具体的な取組みを盛り込み、猫〇くらぶとも連携して、市民が気軽にスポーツ・レクリエーションに取り組めるような環境を整備する。		(単独課で実施)	(平成28年度ローリングから記入)	8
取組内容				9
H27	H28	H29	■ 関連する予算事業（27年度）	10
・スポーツ振興基本計画の改定	計画を踏まえた取組みの推進	継続	スポーツ推進審議会関係費(社会教育課)	11
・多摩川を活用した事業の実施	継続	継続	総合型地域スポーツクラブ(社会教育課)	12
・猫〇くらぶの支援のあり方の検討				

10-1 歴史遺産の調査・研究と保存・管理

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況(成果)	1
文化財保護法ほか関係法令に基づき、土木工事等に伴う遺跡の試掘や発掘調査を実施し、歴史遺産に関わる情報の蓄積を進める。		(単独課で実施)	(平成28年度ローリングから記入)	2
				3
取組内容			■ 関連する予算事業(27年度)	4
H27	H28	H29	文化財保護関係費(社会教育課)	5
・試掘調査、発掘調査の実施	継続	継続	埋蔵文化財保護関係費(社会教育課)	6
・史跡・文化財の保存	継続	継続		

10-2 歴史遺産の公開促進と歴史遺産を活用したまちづくり

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況(成果)	7
猪方小川塚古墳をはじめとした史跡等の整備を行うとともに、歴史遺産の公開を促進するための文化財管理システムの導入に向けて、文化財台帳のデジタル化を進める。 また、それら史跡等への案内板の設置やそれらを巡る散策ルートの設定、ガイドの作成、まち歩きの実施などを組み合わせることで、市民が気軽に市の歴史や文化に親しめるような環境整備を進めていく。		(単独課で実施)	(平成28年度ローリングから記入)	8
				9
取組内容			■ 関連する予算事業(27年度)	10
H27	H28	H29	文化財保護関係費(社会教育課)	11
・史跡等の整備 (猪方小川塚古墳整備基本設計)	継続 (猪方小川塚古墳整備実施設計)	継続 (猪方小川塚古墳整備工事・一般公開)	埋蔵文化財保護関係費(社会教育課)	12
・文化財台帳のデジタル化	継続	継続		
・史跡への案内板の設置等の実施	継続	文化財管理システム導入		
・散策ルートの検討	継続	継続		

11-1 プロジェクトチームやワーキンググループの活用

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）
教育行政に関する様々な課題やその時々課題に効率的に取り組むとともに、職員の企画立案能力の向上を図るため、プロジェクトチームやワーキンググループの設置を推進していく。		各課(館,室) 各課(館,室)間相互の連携・協力	(平成28年度ローリングから記入)
取組内容			■ 関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	なし
実施計画に定めるPTの設置, 検討	継続	継続	
必要に応じてPT・WGの設置	継続	継続	

11-2 教育振興基本計画の着実な進捗に向けたしくみづくり

担当課 学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校

この項目のねらい		役割分担	前年度までの取組状況（成果）
法に基づく教育委員会の自己点検及び評価において、教育振興基本計画の推進の観点から評価を行うとともに、教育委員会制度改革に伴って設置される総合教育会議も活用するなど、様々な手法で第2期教育振興基本計画の着実な進捗を図る。		(単独課で実施)	(平成28年度ローリングから記入)
取組内容			■ 関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29	一般事務費（学校教育課）
自己点検及び評価	継続	継続	
自己点検及び評価に関する審査会 総合教育会議の活用	継続 継続	継続 継続	

この項目のねらい		役割分担		前年度までの取組状況（成果）
教育委員会や教育機関におけるそれぞれの組織が、自らの取組みのなかで様々な主体との連携を行うことで、効率的かつ効果的に教育行政の推進や教育課題の解決を図っていく。		各課(館,室)	各課(館,室)間相互の連携・協力	(平成28年度ローリングから記入)
取組内容				■関連する予算事業（27年度）
H27	H28	H29		各種予算事業で実施
<ul style="list-style-type: none"> 課⇔地域，産学，家庭等との連携の実施 学校⇔学校，地域，産学，家庭等との連携 	継続 継続	継続 継続		

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

