



学校だより

飛躍

平成20年12月1日

NO. 9 (NO. 52)

狛江市立緑野小学校

<http://www.komae.ed.jp/ele/midorino/>

子どもの暴力行為を考える

校長 佐藤 正志

11月21日の新聞で、『我慢覚えず 口より手』『小学生の暴力事件急増』といショッキングな見出しが目に飛び込んできました

文部科学省が、平成19年度の「児童・生徒の問題行動調査」の結果を発表したのです。それによると、平成19年度に全国の小中高等学校で発生した子ども同士の暴力や器物破損などの暴力行為は5万2756件あったそうです。その内、小学生の暴力行為は5111件で全体の10分の1、中学生の7分の1以下ですが、前年度と比べると37%も増えたという数字を示しています。こうした数字は、報告の基準がはっきりしていないこともあって、必ずしも正確な状況を表しているとは言えない面はありますが、小学生による問題行動が増加していることは間違いないと思います。

新聞によると、その原因は次のような点に求められるそうです。

- ① 子どもが自分の感情をコントロールできない。
- ② 規範意識（きはんいしき）が低下している。
- ③ コミュニケーション能力が不足している。

緑野小学校では、日々の授業や朝の時間を活用したスピーチ活動などを通して自分の考えや思いを言葉で表現させることを重視しています。また、読書活動を通して、素直な心や落ち着いて考える心をはぐくむことにも努めています。

しかし、こうした子どもの力や心の育成については、学校だけの指導では限界があります。家庭や地域の協力が不可欠です。同じ新聞に、東京成徳大学の子ども学部長である深谷 昌志教授の次のようなコメントが載せられていました。

「子どもは（家庭で）普通に育てればいい。一緒にご飯を食べ、一緒に風呂に入り、声をかけてやること。大人が環境を整えれば、子どもの心は開かれるはず。」

学校と家庭と地域が協力し、新聞に掲載されたような乱暴な行動をとる子どもが一人でも減っていくような環境づくりに努めていきましょう。

11月行事から

10日（月）～21日（金） 読書週間

朝の読み聞かせより

～5・6年生が自分たちで本を選び、下学年に読み聞かせをしました。上手に読もうと何度も練習をしました。～



読み聞かせボランティアのお母さん方にも協力していただきました！

21日（金） あきまつり（1・2年生 生活科）



1年生が、拾い集めたどんぐりや葉っぱなどを使って、工夫を凝らした楽しいお店を出店し、2年生を招待しました。

※16日（日）に予定されていた市民祭りパレードへの6年生のブラスバンドの参加は、雨のため残念ながら不参加となりました。

<お知らせ>

給食調理の佐々木歩美主事が産休となり、狛江六小より小松幸子主事が着任しました。

緑野小学校の読書活動について

図書館運営委員会主任 田揚 絵里

緑野小学校の学校図書館は、子どもたちの来館を待つのではなく常に何かを発信し続ける学校図書館をめざし運営しています。そのひとつが年2回の読書週間です。「本を読みましよう」と単に呼びかけるのではなく、いろいろな企画を通して本の世界が身近になるようはたらきかけています。

11月に2週間にわたって設定された読書週間では「全校読み聞かせ集会」に取り組みました。昨年からは始まったこの集会は、縦割り班の高学年が低中学年に読み聞かせをするものです。今年は6年生がグループで3・4年生に、5年生がひとりで1・2年生に本を読んであげました。5年生は初めての経験なので、夏休みから準備に入りました。「①絵本を十冊以上読んで、読み聞かせたい本を1冊選ぶ②選んだ絵本の帯を1・2年生向きにつくる」を課題にし、夏休み明けには楽しい帯が完成しました。5年生の教室で絵本につけて展示した後、図書室にコーナーをつくって展示すると低学年が実によく手にとって読んでいました。11月19日の読み聞かせ集会が近づくと、家で練習したり友だち同士で聞き合ったりと、どの子も照れずに熱心に準備をしました。当日の様子を子どもたちは次のように書いています。

ほくは読み聞かせで同じ縦割り班のG君に本を読んであげました。本の名前は「バムとケロの空の旅」です。この本のシリーズは、ほくが小さい時から好きなのでこの本を選びました。本を読むときはあまりきん張りませんでした。(略)読み終わるとG君に感想を聞いてみました。そうしたら「自分も空を飛んでいるみたいだった」と言っていました。それを聞いたら少しうれしくなりました。「ほかにもシリーズがあるよ」と言ったらG君は「これみたことある」と言っていました。G君もバムとケロのシリーズが好きなのかなと思いました。またきかいがあるのならこのシリーズでちがうものを読んであげたいです。

私は「番ネズミのヤカちゃん」を読みました。このお話は長いので十分では読み切れないので、私は自分で少し短くして読むことにしました。でも十分以内で読み切れるか心配でした。でも十分で読み終わりました。それにすごくよく聞いてくれたのでよかったです。(略)

ほんをよんでくれて ありがとうございます。たのしかったです。ペンギンが まいにち1ぴきずつふえたのがおもしろかったです。さいごに、しろくまが1ぴきとどいたのがよかったです。(「300605にちのペンギン」)1年

読み聞かせは「読む」ことに終わらず、低学年を思いやり様子を見ながら相手に合わせようとしたりする気持ち、かかわることでの喜びなどを高学年に与えています。読書を通した子どもたちの関わりがさらに日常的に見られるような学校図書館の運営をしたいと考えています。

しらみにご注意を！

しらみについては、先日の保健日よりでもお知らせしましたが、しらみは1年中活動し、繁殖を続けます。人間の頭髪の中という、温かくエサにも困らない場所に住んでいるためです。

11月に入っても、しらみが発生したという情報が入っています。学校で、しらみやしらみの卵を見つけた場合には、ご家庭に連絡をしていますが、ご家庭でもお子さんの様子には十分に気をつけてください。発生を確認した場合には、早めの駆除をお願いいたします。

12月の生活目標

整理整頓に気をつけ、きれいな学校にしよう

自分で使うものの整理 教室内の整理 掃除をしっかりとする

言葉づかい・挨拶 冬休みの準備

12月行事予定

日	曜		行 事 な ど	備考	教育相談
1	月	児童朝会		クラブ	栗原・中尾
2	火	縦割り遊び	特別時程 避難訓練 授業参観・保護者会(高) ふたば個人面談終		
3	水			午前授業	
4	木	音楽集会	特別時程 授業参観・保護者会(中)		
5	金		授業参観・保護者会(低) 連合音楽会(5) 持久走週間終		西川
6	土				
7	日				
8	月	児童朝会	社会科見学(4)	委員会	栗原
9	火	縦割り遊び			
10	水		安全指導	5時間授業	
11	木	児童集会			中尾
12	金				
13	土				
14	日				
15	月	児童朝会	社会科見学(5) ふたば通級終	クラブ	栗原
16	火		授業参観・保護者会(えのき)		
17	水			午前授業	
18	木	児童集会	保護者会(ふたば)		中尾
19	金				
20	土				
21	日				
22	月	児童朝会	給食終	5時間授業	栗原
23	火		天皇誕生日 すくすくコンサート(6)		
24	水			午前授業	
25	木		終業式 大掃除		
26	金		冬季休業始(1/7まで)		
27	土				
28	日				
29	月				
30	火				
31	水				
1・8	木		始業式	午前授業	
9	金	児童朝会	安全指導 給食始 計測(高)	5時間授業	

※教育相談をご希望の方は、担任または副校長までご連絡ください。(西川先生は言語に関する相談となります)

※12月27日～1月4日までは、学校に教職員はいません。緊急の際は副校長までご連絡ください。