



学校だより

飛躍

平成20年7月1日

NO. 4 (NO. 47)

狛江市立緑野小学校

<http://www.komae.ed.jp/ele/midorino/>

## 叱ることが愛情の根幹です

校長 佐藤 正志

先日、電車に乗ったときに数人の高校生がドアの近くに座り込み、大きな声で話をしていました。電車が駅に着いて、乗り降りする人がいても立とうともしませんでした。他の乗客は、眉をひそめることはあっても、注意をする人はありませんでした。電車の中で物を食べる、お化粧をするなど、他人に迷惑さえかけなければ何をしてもよいという風潮が大変気になります。

私は、注意をしようかなとは思ったのですが、急いでいたこともあり、結局黙っていました。かわりあうことを避けたいという気持ちもあったのだと思います。しかし、電車を降りてからも、注意ができなかった自分に対しいやな気持ちが続きました。

そんなとき、新聞に和田アキ子さんのこんな言葉が載っていました。

「人に嫌われたくない。いい人でいたい。でも、それでは子どもたちは、部下たちは、どうやってきちんと人としてのルールを学べばいいのか。身近にいる大人が、この人を一人前にしてやりたいと叱らなければ社会の鼻つまみ者になります。」

和田さんは、テレビやラジオの司会、映画、ドラマなどで活躍するマルチタレントですが、若い頃は素行が良くなかったそうで、自分で『不良』だったと言っています。その不良だった自分がテレビの収録に遅刻し、先輩の女優Yさんに凄まじい剣幕で叱られ、怖かったとともに真剣に向き合ってくれる気迫に目が覚めたのだそうです。その時は落ち込み、反省しましたが、その後一つ一つ階段を上ってこられたことに感謝しました。そして、叱る立場に立った今、あの時に叱ってくれた女優のYさんも心が痛かったに違いに思っているということでした。そこで、話されたのが、前述の言葉です。

相手を認め、育てたいと思えば、勇気をもって叱ることが大切です。もちろん、『叱る』ことと『怒る』ことは違い、叱ることは愛情の重要な表現形式の一つだと思います。これからの社会を生きる子どもたちのために、上手に叱る方法を身に付けたいものです。

## 6月行事から

- 1日(日) 第4回運動会
- 5日(木) 交通安全教室(1・2年)
- 6日(金) 5年遠足(高尾山)



ほとんどがグループごとの行動でしたが、  
みんなの協力で大成功でした！

- 10日(火) 6年社会科見学(江戸東京博物館)、日生劇場観劇
- 12日(木) 演劇鑑賞教室
- 14日(土) 開校記念日、学校公開日、道徳授業地区公開講座
- 17日(火) プール開き、読書週間(27日まで)



先生方も朝の読み聞かせをしました。

- 20日(金) 調布特別支援学校との交流(3年・えのき)



初めて会う友達ともすぐに仲良くなりました  
今度は緑野小へご招待します。

- 23日(月)～25日(水)  
えのき合同宿泊(甲州市大和町「大和自然学校」)



たくさんの方に活動にみんな笑顔。楽しい思い出がいっぱいできました。

- 27日(金) 自転車教室(3年・えのき3～5年)

## 道徳授業地区公開講座・講演会より

先日の学校公開日及び道徳授業地区公開講座には、多数のご参観ありがとうございました。当日、行われました講演会の内容についてお知らせいたします。

日時	平成20年6月14日(土)	3・4校時	10:50～12:25
場所	本校ランチルーム		
講演	『青少年問題から考える学校と家庭の役割』		
講師	弁護士 元狛江市立第二小学校PTA会長	吉田 健	先生

### ○講演内容 (概要)

～ 今の法律(システム)の中で期待される人間について ～

①主体となって権利を行使できる人間

②他者(少数派)への関心をもてる人間

- ・法律とは、法の支配を受けること  
(王や貴族など特定の誰かに支配されるのではない。)
- ・法を知ることにより自分自身の行動を決定することができる。
- ・少年法・・・教育の側面をもつ、特殊な法である。
- ・法律とは、権利(また〇〇保護法のような保護)の体系であるともいえる。
- ・権利(保護される権利も含む)は行使されなければ、法律の理想の実現はできない。
- ・権利を行使するに当たり、他人の権利を侵してはならない。

例)表現の自由の権利はあるが、他者の名誉毀損、差別等は許されない。

- ・民主主義社会で主体となる人間とは? 自分の考えのある人
- ・民主主義(多数決主義)の問題は? 多数が奪ってはならない少数派の問題→基本的人権
- ・大変な思いをしている人がいることに心を留めることができることが大切である。



～ ①を育てるために・・・学校へ期待する役割 ～

権利を行使することは、非常に勇気のいることである。それが、できるのは自己肯定のある人である。(大人であれば少し前までは、職業人であることであった。)子どもの未熟なことを指摘し、刺激を与えることも時に奮い立たせるために必要であると思われるが、勉強がわかる!できる!その他・・・子どもが自己肯定のできるものを見つけ、育てていただきたい。

～ ②を育てるために・・・家庭へ期待する役割 ～

自分の知らない他者にも関心を持ってほしい。他人への関心は良いことばかりではないが、無いよりはよい。マイナスがあるから止めようではなく、プラスになるように大人は働きかけていく役割がある。家庭での食事や団らの場面にクラスの〇〇ちゃんはどう?と友人について聞くことや、ニュースについて、少しずつ話題に折りこんで行って欲しい。子ども同士の関係が希薄と言われる現代なので急には変わると思えないが、家族での会話が他者への関心呼び起こす手段になると思う。

～ 法律と道徳 ～ 交錯し支え合う関係(直接的強制と間接的強制)

『法律は社会のルールだから守りましょう(道徳)』に支えられている。

- ・問題は法と道徳が食い違う場合、その時にどう振る舞うのか?一人ひとりがどう判断するのか。個人的な信念や倫理観が問われる。
- ・法も道徳も人と人との関係があるから必要になったものである。人と人との関係を担うにあたり、主体的にどのように振る舞うことができるのか。そのためにやはり自己肯定をもてることを培って欲しい。

### ○質疑応答・その他

・「闇金の例に関連して、自己破産が増えている。お金を安易に借りない生活を考えていくのが本来の考えではないか?」(保護者より)・・・元々は債権者への財産の分配が目的であるが、裁判所は自己破産を再出発の機会と考えている。自己破産の理由も生活の乱れ(分不相応な生活)や倒産等さまざまであり、一概には言えない。

- ・裁判員制度・・・他人任せにしない。法律を知らない人が行うことに意味がある。

## 6月行事予定

6月の生活目標 落ち着きのある生活をしよう  
校舎内での静かな過ごし方 ていねいな掃除

日	曜		行 事 な ど	備考	教育相 談
1	日		運動会 ※延期の実施		
2	月		振替休業日		
3	火		月曜時程	委員会	栗原
4	水		耳鼻科検診(5・6年)	5時間授業	
5	木	ゲーム集会	交通安全教室(1・2年)		中尾
6	金		遠足(5年・高尾山)※延期の実施 歯科検診(4・6年)		
7	土				
8	日				
9	月	児童朝会	眼科検診(欠席者)	クラブ	
10	火		社会科見学・日生劇場(6年) 歯科検診(3・5年、えのき)		栗原
11	水		避難訓練 たてわり全校集会(4校時)	5時間授業	
12	木		演劇鑑賞教室		中尾
13	金	プール集会	歯科検診(1・2年) 社教プール(えのき)		西川
14	土		開校記念日 学校公開(含、道徳地区公開講座) 火曜時程	5時間授業	栗原
15	日			午前授業	
16	月		振替休業日		
17	火		プール開き 読書週間始 特別時程 家庭訪問①	5時間授業	栗原
18	水			午前授業	

19	木		特別時程	家庭訪問②	5時間授業	
20	金		特別時程 調布特別支援学校交流(3年) 宿泊行事事前健診(えのき)	家庭訪問③	5時間授業	
21	土					
22	日					
23	月	児童朝会	えのき合同宿泊		クラブ	栗原
24	火		特別時程	家庭訪問④	5時間授業	
25	水		↓		5時間授業	
26	木	ゲーム集会	特別時程	家庭訪問⑤	5時間授業	中尾
27	金		特別時程 自転車教室(3年) 読書週間終	家庭訪問⑥	5時間授業	
28	土					
29	日					
30	月	児童朝会			午前授業	栗原

※教育相談をご希望の方は、担任または副校長までご連絡ください。(西川先生は言語に関する相談となります)

### 水泳指導について

体育行事委員会 板垣 里美

6月17日(火)より水泳指導が始まります。子どもたち一人一人が自分の泳ぎにめあてをもち、安全で楽しく水泳学習に取り組めるよう指導して参ります。また、今年度は2・4・6年生で着衣泳を実施する予定です。衣服をつけていると泳ぎが得意な人でもパニック状態になったり、ぬれた衣服によって水中での動きが規制されたりして、事故につながる可能性があります。対処方法を知り、不慮の事故から自分の命を守ることが目的です。きれいな衣服や靴など用意する物がありますが、保護者の皆様のご協力をお願いします。

夏休みにも、全部で15日間の水泳指導があります。充実した指導となるよう努めて参ります。是非たくさんのお子どもたちが参加してくれることを願っています。



安全のために、今年も救急救命の訓練をしました