

第6学年 学級活動（1）指導案

対象 第6学年3組

指導者 岐津 明

1 議題 「他学年との交流遊びを考えよう」

2 活動及び指導と評価計画

活動	日時 【活動形態】	・児童の活動	・指導上の留意点	◎目指す児童の姿と評価方法
事前	1/10（水） （中休み） 【計画委員会①】	・提案カードから議題を選ぶ。 ・本時の活動計画を作成し、学級会ノートを準備する。	・学級全員で話し合うべき議題かどうかを考えて決定する。 ・学級全員が理解できる提案理由になるように、提案者に助言する。	◎よりよい学校生活づくりのために、進んで議題を選ぼうとしている。【提案カード・観察】 ◎話し合うことの意義を理解することができる。【委員会活動計画・観察】
	1/12（金） （朝学習） 【学級全員①】	・今回の議題と提案理由をクラス全体に伝える。	・提案理由に沿って考えていくことを伝える。	
	1/15（月） （朝学習） 【学級全員②】	・遊びの内容について、学級会ノートに自分の考えを記入する。	・決まっていること（条件）が共通理解できるように、必要に応じて助言する。	◎提案理由に合った意見を考え、学級会個人ノートに書くことができる。【学級会ノート】
	1/15（月） （昼休み） 【計画委員会②】	・全員の学級会ノートに目を通して、意見を整理する。	・出された意見から話し合いの見通しがもてるよう助言する。 ・必要に応じて意見を短冊に記入する。	◎提案理由に沿って意見を整理し、計画することができる。【学級会ノート】
	1/19（金） （4時間目） 【学級全員③】	・話し合い「遊びの内容について」	・提案理由に沿って話し合いができるようにする。	◎話し合いに進んで取り組もうとしている。【観察】 ◎理由を意識した発言をすることができる。【観察】 ◎根拠を明らかにして自分の考えを伝えることができる。【学級会ノート・観察】
	1/22（月） （朝学習） 【学級全員④】	・遊びの工夫・必要な係について、学級会ノートに自分の考えを記入する。	・決まっていること（条件）が共通理解できるように、必要に応じて助言する。	◎提案理由に合った意見を考え、学級会個人ノートに書くことができる。【学級会ノート】
	1/22（月） （昼休み） 【計画委員会③】	・全員の学級会ノートに目を通して、意見を整理する。	・出された意見から話し合いの見通しがもてるよう助言する。 ・必要に応じて意見を短冊に記入する。	◎提案理由に沿って意見を整理し、計画することができる。【学級会ノート】
本時	1/26（金） （第5校時） 【学級全員⑤】	※本時の活動 参照		
事後	1/29（月）～ 【学級全員⑥】	・係で役割を分担して、準備を進める。 ・決まった活動を行う。 ・活動終了後、振り返りをする。	・協力したり、工夫したりして準備をしている児童を称賛する。 ・自分の態度を振り返り、今後の学校生活づくりに生かせるようにするとともに、友達の良いところについても認められるよう助言する。	◎準備や話し合いに進んで取り組もうとしている。【観察】 ◎目的を考え、友達と協力し責任をもって準備したり参加したりすることができる。【観察・振り返りカード】

3 本時について

(1) 本時のねらい

提案理由に沿って様々な意見を出し合い、認め合いながら、合意形成を図ることができる。

(2) 指導計画

第15回 学級会 活動計画 令和6年1月26日(金)第5校時		
議題	1年生と交流する遊びの工夫を考えよう	
提案理由	これまで一年間、最上級生として他学年との交流を行ってきた。今回、改めて兄弟学年である1年生との交流を通して、他学年と一緒に活動する楽しさをお互いに感じていきたいと考え、提案した。楽しい交流遊びになるように、遊びの工夫について考えたい。	
話し合いのめあて	一人ひとりが安全に楽しく交流できる工夫を考えよう。	
決まっていること	2月14日(水) 4時間目 内容：障害物競争 場所：体育館	
話し合いの順序	・指導上の留意点	◎目指す児童の姿 (観点)【評価方法】
1 はじめの言葉 2 計画委員の紹介 3 議題の確認 4 提案理由の確認 5 話し合いのめあての確認 6 決まっていることの確認 7 話し合い(言)(尊)(表) 話し合うこと① 「遊びの工夫」 話し合うこと② 「担当分担」 8 決まったことの発表 9 振り返り 10 先生の話 11 おわりの言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・提案理由を意識して話し合うことを確認する。また、困ったときは提案理由に戻ってから話し合いを進めるように伝える。 ・発言の機会を増やすために、自分の考えは事前に書いておくようにする。 ・自分達で安全に行える内容であるかを考えるよう促す。 ・自分の意見に固執せず、友達の意見のよさを認め、統合や付け足しをするなどの考えを出した児童を称賛する。 ・話し合いの在り方について自己評価するだけでなく、友達のよかった点などについても相互評価できるようにする。 ・終末の助言では、①計画委員へのねぎらい、②合意形成したことへの価値付けや個人への称賛、③今後の見通しや実践に向けての意欲付け等について簡潔に述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎提案理由を意識した発言をすることができる。【観察】 ◎友達の考えをよく聞き、良さを尊重する発言をしたり、ハンドサインを出したりしている。【観察】

(3) 板書計画

決まったこと _____	話し合うこと②「担当分担」 _____	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">まとめる</td> <td style="padding: 2px;">比べ合う</td> <td style="padding: 2px;">出し合う</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">賛成</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">反対</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	まとめる	比べ合う	出し合う		賛成	反対										話し合うこと①「遊びの工夫」 _____	話し合いのめあて _____	決まっていること _____	提案理由 _____	議題 _____
まとめる	比べ合う	出し合う																				
	賛成	反対																				
一人ひとりが安全に楽しく交流できる工夫を考えよう。																						
三月十四日(水) 四時間目 障害物競争(体育館)																						
これまで一年間、最上級生として他学年との交流を行ってきた。今回、改めて兄弟学年である1年生との交流を通して、他学年と一緒に活動する楽しさをお互いに感じていきたいと考え、提案した。楽しい交流遊びになるように、遊びの工夫について考えたい。																						
一年生と交流する遊びの工夫を考えよう																						

