

第4学年 特別の教科 道徳 学習指導案

対象 第4学年1組

指導者 鷺坂 真理子

- 1 主題名 目標に向かって [内容項目] A 希望と勇気、努力と強い意志
 教材名 「花丸手帳～水泳・池江璃花子選手」(出典：東京書籍 新しい道徳④)

2 本時について

(1) ねらい

自分で決めた目標の実現を目指して、強い心を持ち、粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。

(2) 本時の展開

	主な発問(発問○ 中心発問◎) 予想される児童の反応(C)	・指導上の留意点 ◇評価規準(評価方法)
導入	1 「自分の夢や目標」について考える。 ○「夢や目標に向かって取り組んでいることはありますか。」(尊) C サッカーが上手になりたいので、苦手なドリブルの練習をがんばっている。 C 声優になりたいので、毎日の音読に取り組んでいる。	・事前にアンケートを取り、夢や目標について出していたものを提示する。 ・これまでの生活を振り返り、本時のねらいとする価値への方向付けを図る。
展開	2 教材「花丸手帳～水泳選手・池江璃花子選手」を読んで話し合う。 ○記録が伸びない苦しい時期に池江選手はどんな気持ちで練習を続けていたのでしょうか。 C どうして記録が伸びないのだろう。 C 練習を続ければきっと記録が伸びる。 ◎目標を達成し、手帳に花丸をつけているとき、池江選手はどんなことを考えているのでしょうか。(表)(言) C 花丸がたくさんつくとうれしい気持ちになる。 C 次の目標もがんばろう。 C きっと次もできる。	・事前に池江選手について学習する時間を取り、その内容を想起して教材文を読めるようにする。 ・「深く悩まない、とにかく練習。」という池江選手の言葉に注目し、逃げたくなる気持ち、不安な気持ちから切り替えることの良さに気付けるようにする。 ・花丸に込められている、当面の目標を達成できた喜び、次の目標に立ち向かう意欲を感じられるようにする。 ・共有する時間を取り、考えを広げられるようにする。その後全体で共有し、実践意欲を高められるようにする。
	3 自分自身のことを考える。 ○やろうと決めたことを続けるには、あなたには	・将来の夢や目標を叶えるために、「やろうと決めたこと」を続けるために何が必要か考え

	何が必要だと考えますか。(表) C あきらめない強い気持ち C 小さな目標を立てて、クリアしていく。 C やりとげたときのイメージを想像する。	られるようにする。 ◇自分で決めた目標を実現するために大切なことについて、考えることができる。(ワークシート、発言)
終末	4 今の池江選手の動画を見て、実践への意欲をもつ。	・教材の後に、池江選手にはさらに困難な出来事があったが、それをも乗り越えて目標を達成した実際の映像を見ることで、自分の目標の実現への意欲をもてるようにする。

(3) 板書計画

「花丸手帳～水泳・池江璃花子選手」

場面絵

池江璃花子選手

3歳 水泳を始める。
 5歳 3種目 50m泳げるようになる。
 小3 ジュニアオリンピック50mバタフライ 3位
 小6 ジュニアオリンピック50m
 自由形優勝
 中2 自由形、バタフライで中学新記録
 中3 日本選手権 50mバタフライ優勝
 この年、バタフライ 50m、100m自由形の
 3種目で日本新記録
 高1 リオオリンピックで7種目に出場
 高3 アジア大会で6種目優勝 MVP
 (ここまでが教材の内容)

1月に白血病と診断
 大1 12月に退院。
 8月に500日ぶりに大会へ。
 大2 東京オリンピック 400mリレー出場
 決勝進出できなかったが、予選の9位の
 成績を収める。

記録がのびない時期

・今以上に記ろくがのびないことが不安。
 ・いっぱい練習してきたのに。
 ⇒深くなやまない。
 とにかく練習。

花丸を付けているとき

場面絵

・花丸をつけられてよかった。
 ・目標にまた一歩近づいた。

やろうと決めたことを続けるには何が必要だろう。

- ・あきらめない強い気持ち
- ・小さな目標を立てて、クリアしていく。
- ・やりとげたときのイメージを想像する。
- ・気持ちを切り替えて努力を続けること。