



学校だより

平成18年12月25日
NO. 9 (NO. 29)

飛躍

狛江市立緑野小学校

<http://www.komae.ed.jp/ele/midorino/>

2 学 期 を 終 え て

校 長 佐 藤 正 志

ピカピカの新校舎への移転で始まった2学期、新校舎落成式典、お祝いの子ども祭り、初めての音楽会など、様々な行事がありました。今日で終了しました。

子どもたちは、毎日の学習や多くの行事を通して大きく成長しました。1学期はちょっと緊張気味だった1年生も、今では上級生に交じって元気よく校庭を走り回っています。来年3月に卒業を迎える6年生は、最高学年として落ち着いた学校生活を送り、中学生になる心構えを整えています。



明日から始まる冬休み、14日間もありますが、年末・年始の慌ただしさの中であつという間に過ぎてしまいそうです。しかし、そうであるからこそ、子どもたちの生活にかかわる様々な問題が起きる可能性が高くなります。学校でも指導いたしました。すでに配布しました「冬休みの約束」等をもとに、毎日の生活についてご家庭でもよく話し合ってくださいようお願いいたします。

ところで、年末・年始には、日本各地で古くから伝わるいろいろな行事が行われます。大そうじ、すす払い、餅つきなどは、年末の風物詩となっています。大晦日には、年越しそばを食べるご家庭も多いと思います。新年の門松、お雑煮、初詣、そして子どもたちにとってはお年玉が何よりの楽しみかもしれません。これらの伝統的な行事には、それぞれ昔からの意味があります。そうしたことも話題にいただき、日本の伝統的な文化のよさに気づかせていただきたいと思います。



それでは、皆様、良いお年をお迎えください。1月9日、子どもたちが元気な顔を見せてくれるのを楽しみにしています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

12月5日に配布・回収させて頂いたアンケート有り難うございました。多くの方の声を今後の教育活動・次年度へ向けての計画作りに役立たせて頂きます。

また、寄せられたご意見の中で、以下の点についてとりあえずご報告いたします。

- ・ 土曜参観の実施：2月17日(土)1・2校時に予定しています。また、次年度についても実施日を検討していきます。
- ・ 家庭科室調理机：他の作業も行える机について教育委員会と協議中です。また、他のご意見についても今後ご報告させていただきます。

食育講演会より

狛江市基本的生活習慣確立プロジェクトの一環として12月11日給食試食会と併せて食育に関する講演会を行いました。

ほねぶとネット主宰 食育コーディネーターの大村 直己先生を講師に招き「食卓から始まる子育ての基本 ～知力・気力・体力アップの大作戦～」と題して約70名の方の参加で行われました。

講演内容

- (1) 消費社会と食環境と子ども
 - ・ 『食育』とは、知育や徳育と並ぶ明治時代からある重要な言葉である
 - ・ 『豊食』から『飽食』へ、そして『崩食』に変わってきた
- (2) “食の基本” 3つのポイント
 - ・ 主食と主菜、副菜、『一汁二菜』が重要である
 - ・ 食べ物への感謝の気持ちを育みたい
- (3) “食の空間” から育みたい子どもの“生きる力”
 - ・ 心の自立、生活の自立、社会への自立
 - ・ 食べ物が身体を育み、食の空間が心を育む
- (4) 園や学校・家庭・地域・行政が連携して
 - ・ 地産地消の考え方の浸透
 - ・ 日本型食の定着に向けて

熱心に講師の話聞き、メモをとられる方も大勢いらっしゃいました。大村先生からは、本校の給食の献立内容や指導の考え方の価値付けをしていただき、栄養師からの給食についての説明を補説していただきました。これからは保護者の皆さんと『食育』からさらに『基本的生活習慣』全体に話題を広げていくことが大切だと考えています。

給食試食会を組み込んだことに、試食会を実施する意義も深めることができました。ご協力を頂いたPTA役員の皆様、有り難うございました。

給食のアレルギー対応については、医師の診断書をもとに協議を行い除去食等を実施しています。ご心配のある方はいつでもご相談ください

ご報告

新校舎になり、多くの方から公衆電話設置のご希望を頂いています。NTTに問い合わせましたが、公衆電話そのものの設置を減らしていること、設置後の採算等の関係で今のところ設置出来ないとのことでした。学校としても子ども達のご家庭へ連絡方法としての利用を今後も伝え、設置でき可能性を探して参ります。

冬季休業中

12/26～12/28
1/4・5

学校には日直が勤務しています。
連絡は学校へお願いします。

緑野小学校ホームページでも学校の様子をお知らせしています。ご覧下さい

URL <http://www.komae.ed.jp/ele/midorino/>