

暑かった残暑もなんとか納まり、やっと涼しくなりました。

夏休み中は、15日間の開館で児童や保護者の方々述べ約650人の来館者がありました。

毎日通ってきてくれる子供もいて、本を楽しんでいる様子が見られました。

いよいよ「読書の秋」です。ステキな本とたくさん出会ってください。

**先生もがんばりました！**

夏休みの調べ学習教室、参加してくれた親子は少なかったのですが、みんなよく取り組んでいました。参加者と一緒に、若い先生方も一緒に調べ学習に取り組みました。

力作は緑野小図書館に展示しています。ぜひご覧ください。

1-2 今西先生「太陽系の種類」 1-3 廣田先生「パンダの赤ちゃん」

2-3 吉岡先生「トマト」 4-3 新山先生「星」

**図書の時間にしたこと紹介(2012. 9)****1年生**

- \* 本の返し方…正しい場所に返そう！
- \* 読書カードに記入しよう！
- \* 読みきかせ…『ジオジオのかんむり』岸田衿子さく 中谷千代子え 福音館

**2年生**

- \* 読みきかせ  
『だれだかわかるかい？ 虫のかお』今森光彦文・写真 福音館
- \* 調べ学習…「どうぶつしらべ」ドーナツチャートと記録カードを使って  
(多摩動物園遠足事前学習)

**3年生**

- \* 読みきかせ…『なっとうくん西へいく』三輪一雄作・絵 PHP 研究所
- \* チャレンジ読書…「緑野文庫」を読もう！
- \* 百科事典の使い方 1 総合百科事典「ポプラディア」を使って

**4年生**

- \* 読みきかせ …『むこうがわのあのこ』  
ジャクリーン・ウッドソン文 E. B. ルイス絵 さくまゆみこ訳 光村教育図書
- \* チャレンジ読書…「緑野文庫」を読もう！

## 5年生

- \* 1・2年生への読み聞かせの本を探そう(読書週間にむけて)
- \* チャレンジ読書…「緑野文庫」を読もう！

## 6年生

- \* 日光についての調べ・ガイド作文(移動教室にむけて)
- \* 3・4年生への読みきかせの本を探そう(読書週間にむけて)
- \* 読みきかせ…『しばてん』田島征三文と絵 偕成社

## えのき学級

- \* 読みきかせ…

『ジオジオのかんむり』岸田衿子さく 中谷千代子え 福音館

『やまなしもぎ』平野直再話 太田大八画 福音館

- \* 「こまえ本の森 がっこうとしょかんかつようノート」…「おはなしのほんをさがそう」
- \* おはなしグループ「からむし」の皆さんによるお話し会

…………☆…………☆…………☆…………☆…………☆…………☆…………☆…………☆…………☆…………

## 緑野文庫を読みましょう！

緑野小全校児童が図書ファイルに持っている「緑野文庫リスト」には、こんな文章がついています。

「読書は読む人の心を優しくしてくれたり、はげまして強くしてくれたり、深く考える力を育ててくれます。それがひとりひとりがしっかり立つことができる“根っこ”です。

そしてその心でいろいろな友だちとつながりあって、前に進もうとする“翼”を育てます。」

緑野小学校の子供たちの“根っこ”と“翼”をもっともっと大きくしたいという考えのもと、「ぜひ読んでほしい本」として各学年用選ばれた本が「緑野文庫」です。1年かけてじっくり読んで、“根っこ”と“翼”を大きくさせてほしいと願っています。

そこで、9月はほとんどの学年で「図書」の時間に「緑野文庫」の本を読む時間を持ちました。

まずは10分、次の週は12分、最後は15分。「おもしろくてもそうでなくても、とにかくその時間はその本に付き合う」という時間です。読んでみると意外に面白くて借りていく子も大勢いました。

文章を読むための筋力を少しずつ養いながら、本の世界を楽しみ、視野を広げていってほしいと考えています。