



学校だより

飛躍

平成22年9月1日

NO. 7 (NO. 73)

狛江市立緑野小学校

<http://www.komae.ed.jp/ele/midorino/>

子どもたちの「学ぶ力」を向上させる授業をめざして

校長 山田 裕

とにかく暑い夏でしたが、夏休み中は子どもたちの大きな事故や事件の報告はなく、ご家庭でのご指導のもと、有意義に過ごすことができたものと感謝申し上げます。それぞれのご家庭で、長期の休業でなければ経験できない出会いやさまざまな体験をし、それぞれの成果をあげられたことと思います。2学期は引き続き皆様のご支援をよろしくお願い申し上げます。

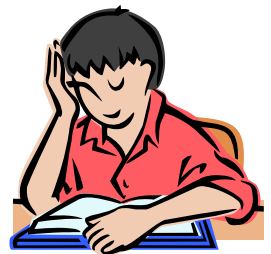
さて、平成23年度から新しい学習指導要領（各教科等で学ぶ内容）が施行されるにともない、教科書もこれまで使用していた内容が変わります。そこで、新しい学習指導要領の学習内容から、緑野小の子どもたちの実態に合わせて、これから学校としてどんなことを大切にしていかなければならないか、私自身の夏休みの宿題として、次のように分析してみました。

学校がめざす「学力」をどのようにとらえているのかについては各学年の新年度の保護者会でお示したように、①「学ぼうとする力」（課題や学習内容に対する興味・関心・意欲）、②「学ぶ力」（問題を追究したり解決したりする力、考えたり判断したりするなどの思考力・判断力・表現力）、③「学んだ力」（知識・技能）の3つの要素でとらえています。

この中で、②の「学ぶ力」思考力や表現力を身に付けさせる指導がこれからの課題になっていくのではないかと考えました。私たちは頭で考える活動を言語（日本語）によって行います。思考力の基礎となる「読む」「聞く」能力と、「話す」「書く」などの表現活動はすべての教科に共通することであり、このことが学力向上の全体に大きな影響があると思います。

そのためには、言語能力の向上を図っていくことが大切です。読書の習慣を身に付けさせる指導の工夫、「聞く」「話す」態度面の育成などが重要になってくると思います。そのほか、学習したことの習熟や個人差に応じた指導の工夫、支援の仕方についても、今後の課題として検討してまいります。「わかる授業、楽しい授業」の中で、子どもたちが自ら学ぶ力をつけることのできる授業をめざし、教師一人一人の指導力の向上と授業の改善を進めてまいります。

また、生活習慣と学力とは密接に関連があることから、必ず朝食を食べることや早寝早起きの習慣、学習用具や持ち物の点検については、改めてご家庭でもご協力をお願いいたします。



学校医の眼科の先生が変わりました。

東京慈恵会医科大学附属第三病院眼科医 原 たかあき 崇彰 先生です。

緑野サマースクール2010 わくわく教室・学習教室の様子

今年も、地域、保護者の皆様の協力のもと18種類25講座のわくわく教室を開催することができました。わくわく教室・学習教室には、のべ623人の参加がありました。図書館は、お話会に参加した人を含め、のべ417人もの利用がありました。この猛暑の夏休みに学習教室や図書室で自由研究や宿題をやり遂げた児童もたくさんいました。



お菓子作り



手話教室



スイーツストラップ



お茶を楽しむ



絵手紙



とんぼ公園探検



オリジナルエコバック



ハワイアンリボンレイ
ストラップ



色々な工作・わらじ作り



防災講座



生け花



リコーダー



新聞エコバック



竹トンボ



お箏室



お話会



学習教室

「平成22年度サマースクール等・リコーダーアンサンブル発表会」を9月6日(月)13:30～13:45 2F 生活科室で実施予定です。

第5学年 八ヶ岳林間学校を終えて（7月22日～24日）

5年担任 山本 勝敏

5年生は、夏休みの3日間、長野県へ八ヶ岳林間学校に行きました。



美し森ハイキング

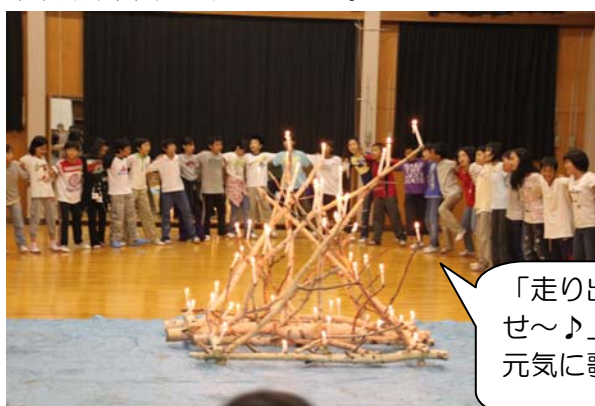


ハイキングでの食事



八ヶ岳を望みながらの飯盛山ハイキング

空が広いね。もう少しで頂上だ。みんな、がんばろう！



「走り出せ、走り出せ〜♪」 みんなで元気に歌おう！

室内でのキャンドルファイヤー



さわやかな朝の体操



自然や動物に触れた農業体験

期待と不安に胸を膨らませて、一人の欠席もなく、5年生101名で出発した八ヶ岳林間学校。ハイキングでは、「頂上が見えたよ。がんばろう！」と励まし合い、農業体験では、「産み立ての卵って温かいのだね。」と命のぬくもりを感じ、そして、部屋では、「食事までに、荷物の片付けを済ませよう。」と見通しをもった行動を互いに呼びかける。そんな子供たちのいきいきとした姿に、高学年としての頼もしさと成長を感じました。

子供たちにとって、ハイキングや農業体験はもちろんのこと、友達と共に過ごしたひと時を通して、協力すること、責任をもって仕事をやり遂げることの大切さを実感できた3日間であったと思います。この経験を自信にし、2学期も、子供たちがよりよいスタートを切ることを期待しています。

タオルの持参・帽子の着用のお願について

9月に入りましたが、まだまだ厳しい残暑が続くと予想されており、学校での熱中症の心配もされます。そこで、当面、暑さ対策として、体温を下げるため水で湿らせたタオルを首筋等に巻いて授業を行うことを場合によっては考えています。児童にタオルを持参させるようお願いいたします。また、登下校の際には、帽子を着用するようお願いいたします。その他にも、こまめに水分をとらせる、暑さが厳しい時の校庭での体育をひかえる、エアコンのある特別教室も活用して授業を行う等、状況により対応をとっていきます。ご理解・ご協力をお願いいたします。

9月行事予定

9月の生活目標 学校のきまりを守り、安全な生活をしよう
 通学路・登校時刻の厳守 学習の準備と態度 安全な過ごし方 挨拶・返事

日	曜		行事など	備考	教育相談
1	水		始業式 引き渡し訓練	午前時程	
2	木		特別時程 給食始 計測(高)	5時間授業	
3	金		特別時程 保護者会(高・ふたば) 計測(中・えのき)		西川
4	土				
5	日				
6	月	児童朝会	計測(低) ふたば通級始	委員会	栗原・中尾
7	火	縦割り活動	特別時程 保護者会(中)		
8	水		安全指導	5時間授業	
9	木	集会	特別時程 保護者会(低)		
10	金		プール納め		
11	土				
12	日				
13	月	児童朝会		クラブ	栗原
14	火		日光事前健診(6年) ふたば宿泊学習事前説明会		
15	水		日光移動教室(6年)	5時間授業	
16	木		日光移動教室(6年) 特別時程		
17	金		日光移動教室(6年) 食に関する講演会・給食試食会		中尾
18	土				
19	日				
20	月				
21	火	集会			栗原
22	水			5時間授業	
23	木				
24	金		月曜時程(6時間授業・クラブなし) 2年遠足	6時間授業	中尾
25	土				
26	日				
27	月	児童朝会		クラブ	栗原
28	火	縦割り活動			
29	水			午前授業	
30	木	集会			
10月1日	金		セーフティ教室(2校時:1~4年・えのき、3校時:5・6年)		中尾
4	月	児童朝会		委員会	

※教育相談をご希望の方は、担任または副校長までご連絡ください。(西川先生は言語に関する相談となります)

「食に関する講演会」のお知らせ

17日(金)10時45分より、「食に関する講演会」を開催します。今年度は、給食試食会に参加しなくても、申し込みにより講演会のみでの参加ができます。詳しくは、本日(1日)配布したおたよりをご覧ください。