



いずみ

令和4年2月1日発行

和泉小の教育目標

かしこい子

やさしい子

たくましい子

(Tel) 3480-3881 (Fax) 5497-7358 (HP) <<http://www.komae.ed.jp/ele/izumi/>> 校長 鷲見 真太郎

これからの学びについて

教務主任 池下 陽郎

学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながってほしいとの思いから、令和2年度より新しい学習指導要領に基づいた学校教育がスタートしました。

改訂の背景として急速な技術革新、情報化やグローバル化といった社会的変化が人の予測を超えて進展していることが挙げられます。予測できない変化を受け身で対処するのではなく、様々な情報や出来事を受け止め、主体的に判断しながら、よりよい社会と幸福な人生の創り手となるべく、他者と協働して課題を解決する力の育成が求められています。

東京都の「児童の学力向上を図るための調査」(4・5・6年対象)の調査から、児童が「学校の授業をどれくらい理解しているか」「わからないことに対してどのように取り組んでいるのか」等、学校での学習理解や学習に取り組む意識を見て取ることができます。図1の結果より本校の児童は授業の中で約87%の児童が「できた」「わかった」と実感していることが分かります。児童は先生が出した発問や課題に対して意欲的に取り組み、できた喜びを感じながら学習に取り組んでいます。一方、図2の結果からは、授業や学校生活の中で意見が違っても友達のことを確認できていないと感じている児童の割合が約38%いました。つまり、授業で分かったと実感をしているけど、考えの違う友達の意見を確認したり比較検討したりできていない児童が多くいることが読み取れます。

これからの社会を創る担い手へと成長するための資質として、自分から課題解決に向けて進んで関わる力、友達と意見や考えを交流したり多様な考えを受け止めたりする力、友達と協働的に取り組む力等があると考えます。和泉小学校では、このような力を身に付けるための学習活動を計画的・意図的に行っていきます。しかし、それは学校だけでできるものではありません。学校と保護者、地域が課題や教育ビジョンを共有し、地域ぐるみで子供たちを育て、多様な経験を積ませたり、学校での学びがより豊かになったりすることが期待できます。地域の宝である子供たちを学校と保護者、地域が一体となって育てていきたいと考えています。これからも本校の学校教育へのご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

図1 授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じる人が多いと思う。
合計

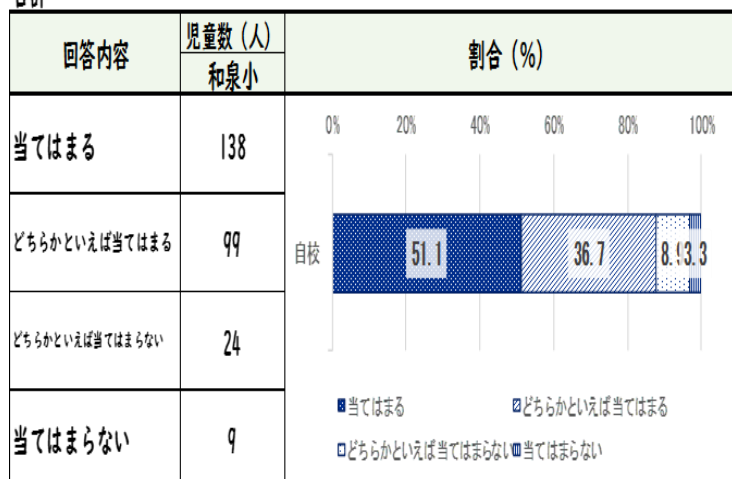
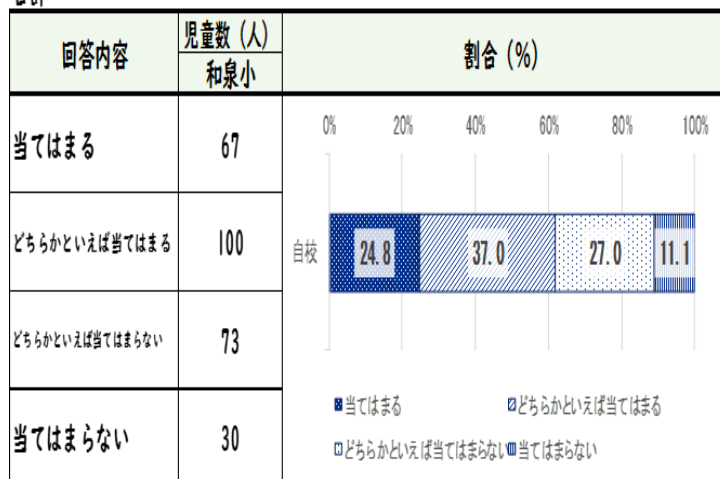


図2 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確認している。
合計

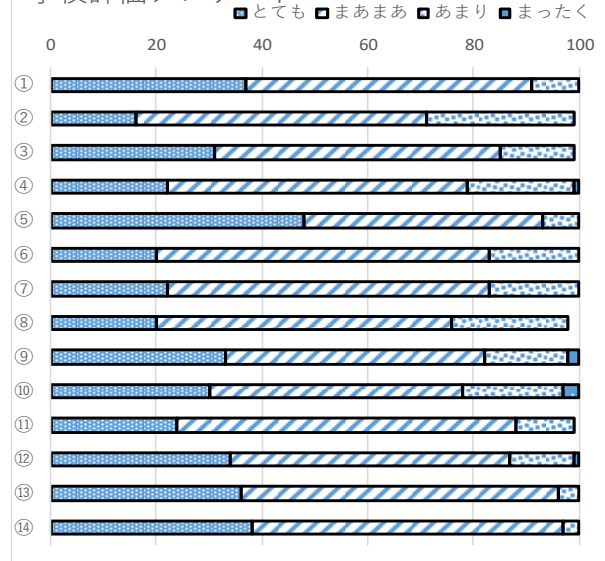


学校アンケート

教務主幹 担当 池下 陽郎

- ①お子さんは、楽しく学習に取り組んでいますか。
- ②お子さんは、学習の中で自ら課題を見つけ解決していますか。
- ③お子さんは、学習や生活の中で思いや気持ちを自分の言葉で表現していますか。
- ④お子さんは、進んで考え主体的に行動していますか。
- ⑤お子さんは、友達に声をかけ、仲良くしていますか。
- ⑥お子さんは、挨拶・返事・後始末を進んで行っていますか。
- ⑦お子さんは、自分のやるべきことがきちんとできていますか。
- ⑧お子さんは、言葉遣いに気を付けて生活していますか。
- ⑨お子さんは健康に気を付けながら、進んで運動に取り組んでいますか。
- ⑩お子さんは、栄養に関心をもち好き嫌いをなく何でも食べていますか。
- ⑪お子さんは、途中で投げ出さず、最後までやり抜いていますか。
- ⑫お子さんは、家庭学習に継続的に取り組んでいますか。
- ⑬学校は、子供や保護者の話をよく聞き、必要な対応をしていると思いますか。
- ⑭学校は危険防止、災害への対応など、安全教育・対策を適切に行っていると思いますか。

学校評価アンケート



保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。和泉小学校の教育活動全体として肯定的評価をたくさんいただいています。一方で、「自ら課題を設定し解決したり、進んで考え主体的に行動したりする力(②・④)」「挨拶や言葉遣いに気を付けて生活する力(⑥・⑧)」に関する項目での肯定的評価が低い結果となりました。今後は学習課題を授業の中で明確に示し、友達の考えと比較検討したり、友達と協力したりしながら学習を進めます。また、課題を解決する手段の一つとしてタブレット型端末機を活用した学習を進めていきます。

和泉小学校では児童に時と場に応じた言葉遣いをすることや他者に対して尊敬の心や親しみをもって接することを指導しています。みんなが気持ちよく生活できるように言葉遣いについて指導を続けていきます。子供たちが生き生きと楽しく活動できる学校を目指しています。

ペースランニング大会を終えて 檜崎 友哉

1月にペースランニング大会を実施しました。ペースランニング大会では、体力向上をめあてに、自分の設定した目標に向けてペースを考えて走ります。1、2年生は「順位を気にせず元気よく目標の距離を走り抜くこと」、3、4年生は「目標タイムを決め、目標タイムに近づくこと」、5、6年生は、「自分に適したペースを知り、体力向上に向けて努力すること」が目標です。朝運動の時間に走ったり、体育の時間に練習したりして本番に挑みました。どの学年も一生懸命練習に取り組み、記録を伸ばす努力や自分の運動能力を把握し、向き合いながら活動することができました。

練習から本番まで、お子様の体調管理、ありがとうございました。



2月の来校予定日

スクールカウンセラー

今村成子先生

7日(月)全日、14日(月)全日

21日(月)全日、28日(月)全日

発達・ことばの教育相談員

西川芳子先生

2日(水)全日、16日(水)全日

教育相談員

岩田智美先生

1日(火)9:30~15:00、3日(木)13:30~17:30

8日(火)9:30~14:00、10日(木)9:30~17:30

15日(火)9:30~15:00、17日(木)13:30~17:30

22日(火)9:30~14:00、24日(木)9:30~17:30



2月の行事予定

1日(火) 安全点検日 なわとび週間(~10日)

2日(水) 交通安全指導日

4日(金) アウトリーチコンサート(4年)

7日(月) 学年朝会

クラブ活動 安全指導日

8日(火) 交通安全指導日

14日(月) 放送朝会 クラブ活動(3年クラブ見学)

16日(水) 集会

18日(金) 新一年生保護者会 午前授業(1・2年)

19日(土) 学校公開(道徳授業地区公開講座)

特別時程 午前授業

21日(月) 放送朝会 クラブ活動

25日(金) 6年生を送る会

28日(月) 放送朝会 委員会活動