

食育部会の取り組み

授業の取り組み

●保健学習と関連させた学級活動と総合的な学習の時間

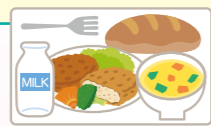
栄養士や地域農家と連携した授業

【1年生の授業実践】 題材名「たべもののひみつをしよう」

- 授業の工夫
- その日の給食に使われた食べ物の絵を、実際に三色食品群の赤・黄・緑に分けた「栄養列車」に乗せることで興味・関心を高めた。
 - 学級担任と栄養士のT.Tで授業を行い、栄養士からの専門的な説明を通して、学習内容の理解を深めた。



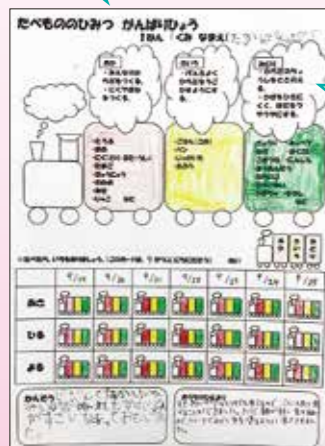
食べ物は、3つの栄養の働きに分けられます。今日の給食に出た食べ物はどこの働きかな？



- 授業後1週間、「たべもののひみつ・がんばり表」に取り組み、家庭でも3つの働きの食べ物を意識してもらえるように働きかけた。

保護者より

毎日、「あか」「きいろ」「みどり」の食べ物を意識して食事をするようになり、栄養について少しずつ理解が深まっています。とても楽しんで取り組んでいます。



保護者より

バランスよく食べる事の大切さを改めて教えてもらいました。野菜は、あまり好きではないので意識して料理を工夫してたくさん食べてもらいたいです。



【3年生の授業実践】 題材名「枝豆もぎと味比べ」

- 授業の工夫
- 粕江の地場野菜で特産品の枝豆を知ることや、給食のお手伝いをする“体験”を通して興味をもたせる取り組みをした。
 - 枝豆についての話を栄養士から聞いた後で、地域の農家の粕江産の枝豆と、他県産の味を実際に比べた。



粕江産の枝豆の方が色が濃いね。味は違うのかな。食べるのが楽しみね。

3年生「大豆プロジェクト」

- 総合「大豆作り」→学活「枝豆もぎと味比べ」
- 社会「農家のお仕事」→国語「お礼の俳句」
- 地域の農家の方と給食交流



朝早く
かがやく野菜
こころ野菜

お野菜は
栗原さんの
宝物

【2年生の授業実践】

- ・畑づくり、栽培の指導
- ・「まちたんけん」で畑の見学
- ・収穫した野菜を使った収穫パーティ



地域・家庭との連携

授業以外の取り組み

●委員会活動の工夫

図書委員会と給食委員会、放送委員会のコラボレーション

図書室にある児童書のお話の中に出てくるメニューを給食で再現した。図書委員会が本を展示し、給食委員会がメニューを朝会で発表、放送委員会がお昼の放送で本の読み聞かせをした。「うちにかえったガラコ」のお話より、「サフランライスカレー」「ぐりとぐらとすみれちゃん」のお話より、「かぼちゃのプリン」等



韓国メニュー「ビビンバ・キムチスープ・韓国風おやき」



オリンピック・パラリンピック・世界のメニュー

給食委員が、世界の国々でよく食べられているものを調べ、オリンピック・パラリンピックが開催された国のメニューを栄養士が考えたりして、給食のメニューに出した。

●5分間食育指導 『食べ物広場の時間』

給食時間を利用した短い時間で、発達段階に応じた指導を行った。

- 1年生：正しいはしの持ち方(社会性・食文化)
- 2年生：よくかんでたべよう(心身の健康)
- 3年生：はしに関するいろいろなマナー(社会性・食文化)
- 4年生：食品ロス(食品を選択する能力・社会性・食文化)
- 5年生：食料自給率(食事の重要性・食品を選択する能力・感謝の心・食文化)
- 6年生：栄養のバランス(心身の健康・食品を選択する能力)



おはしの持ち方を覚えよう。



毎日の食べ残し、1か月分だとこんな量になるんです!!



●食育と他教科との関連を図った年間指導計画

食に関する年間指導を、様々な教科・領域と関連させて見直した。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	はじめての給食(学)	グリンピースのさやむき(生)	おむすびころりん(国)	おおきなな(国)	やさしいあかいっぱい(生)	たのしいあかいっぱい(生)	学校のお仕事(生)	ふゆやすみわたのしく(生)	しょうぶな体をつくら(学)	からだってふしぎだね(学)	1年間のまとめしよう(生)
学年		はしのつかい(学)		給食室探検(生)	園たべもの(学)	給食の大切さ(学)		収穫祭しよう(生)			
2年	ふきのとう(国)	かんさつ(学)	ともころしの皮むき(生)	生きもの大ずき(生)	多摩川の生き物を(学)	つぼみなを育てよう(学)				つぼみなパーティ(生)	みんなの成長を認めよう(生)
学年		たねま(学)			給食ができるまで(学)						
3年	春のしぜん(学)	たねま(学)	けんこう(学)	枝豆のさやむき(学)	いただきます(国)	はたらく人とわたしたち(学)	健康な生活(学)	健康な生活(学)	植物の育ち方(理)	七輪体験(学)	成長をふり返ろう(学)
学年		育てよう(学)	1日(学)			スーパー(学)	健康な生活(学)				
4年	きせつの言葉(国)	多摩川(学)	目指す多摩川(学)	きせつの言葉(国)		ごみ(学)	物の体と温度(理)	自然の中の水(理)	心と体の成長(理)	特色ある地域と人々の(学)	成長をふり返ろう(学)
学年						みそ汁作り(学)	食品ロス(学)	よく育つための生活(学)	きせつの言葉(国)		
5年	はじめてみよう(学)	植物の成長と(学)	わたしたちのくらしと(学)	これからの(学)	水産物のさかな(学)	わたしたちのくらし(学)	食べて元気に(学)	物のどけ方(理)	しょうぶ(学)	家族とほっとタイム(学)	ランチメニューを作ろう(学)
学年		育てよう(学)	食糧生産(学)	わたしたち(学)				食べて元気に(学)	家族とほっとタイム(学)		
6年	カレーライス(国)	病気の予防(保)	病気の起こり方(保)	朝ご飯メニュー(学)	長い紐(学)	工夫しよう(学)	共に生きる生活(学)	資料の調べ方(算)	バイキング給食(学)	考えよう(学)	
学年				暑い季節(学)							
給食時間(ラベル)			8年: 鉄則の比率	5年: 三色食品群		4年: 食品ロス	3年: はしのマナー	2年: よくかんでたべよう	1年: ただしいはしのもちかた		