



狛江市立狛江第五小学校だより 《学校の教育目標》 明るい子 考える子 強い子

がくとう

令和5年12月1日発行
校長 細谷 俊太郎
12月号 No.8

誰もが主人公

副校長 岩淵 美香

コロナ禍を経て久しぶりの学習発表会が行われました。練習の日々からの様子を見ていて、いろいろなことがあったな…と振り返り、本番では感激もひとしおでした。これだけたくさんの方がいるのですから、歌ったり演じたりすることが好きな人・得意な人、そうではない人がいたことでしょう。役決めのアーディションでは、志望の役に決まらず涙をのんだ人もいたかもしれません。そんなさまざまな思いをもちながらも、劇を見る人に喜んでもらえるよう、また自分自身が楽しめるよう、キャストだけでなくいわゆる「裏方」も一人一人が協力して、どの学年も本当に素敵な劇を作り上げました。

子供たちの感想の中には、「名前のない役で台詞を言うわけではないけれど、動きで劇全体が自然な感じになるよう演じられた。」「この大道具は人に見えるものではないけれど、精一杯作った。表に見えないことで大事なことはたくさんある。」という声がありました。

「裏方」と言いましたが、その表現はキャストを中心にした言い方で、表舞台で活躍する人もそれを支える人も同じように貴いと私は思うのです。日常生活の中では「大道具Bさんの物語」「音響Fさんの一日」という舞台の主人公です。もっと言えば、その舞台のシナリオは自分自身が書き、どんな風に演じていくかという監督も自分が務めているのです。

学習発表会を終えた今、もしも、子供たちの中に日常の生活に対して後ろ向きな気持ちになってしまうことがある人がいるならば、「不遇だ」「つまらない」と嘆いて時を過ごすだけでなく、少し楽しい出来事が待っているような物語のシナリオを自分に演じさせてみてほしいです。「人生」という舞台の中では、保護者や地域の皆様をはじめとした多くのキャスト、スタッフがいます。子供たちが失敗してもあきらめず何度でも練習を続け、素敵な劇を紡いでいけるようこれからもご支援をお願いします。

コミュニティ・スクール通信

毎月、狛江市教育委員会が発行している「コミュニティ・スクール通信」にアクセスできますので、ぜひ御覧ください。



学校だより「がくとう」と学年だよりについて

3学期(1月)からは、紙面による配布を原則廃止し、ミマモルメによる配信とホームページへの掲載によるお知らせとします。ミマモルメ、ホームページによる閲覧が難しい場合は担任までその旨お知らせください。



【12月の予定】

1日(金)下校12:45頃	11日(月)朝会	18日(月)朝会
4日(月)学年朝会(安全指導日) 委員会活動	クラブ活動	20日(水)集会
6日(水)集会	12日(火)保護者会(1,2)	21日(木)大掃除
7日(木)連合音楽会発表集会	14日(木)保護者会(5,6)	給食終わり
8日(金)連合音楽会(5)	15日(金)避難訓練	22日(金)D時程
	保護者会(3,4)	25日(月)D時程 終業式
		26日(火)冬季休業日始め

12月の生活目標：「整理整とんをしっかりしよう」

2学期もあとひと月となりました。今月の生活目標は、「整理整とんをしっかりしよう」です。今年1年を締めくくる最後の月として、身の回りの物の「整理整とん」をしましょう。

道具箱やランドセルロッカーなど自分が使う場所だけでなく、教室や学校の整理整とんもしましょう。整理整とんをすることで、使う物を準備する時間が早くなったり、無駄に物を探す必要がなくなったりするとともに、環境が整って気持ちを落ち着かせることができます。整理整とんを習慣化して、気持ちに余裕をもって生活できるようにしましょう。

冬休みに向けて、たくさんの物を持ち帰ります。ご家庭でもすべての物への記名と、必要な物の補充をお願いします。すっきりとした気持ちで新年が迎えらるよう、指導していきます。（生活指導委員：泉 航世）

学習発表会の感想

11月10日(金)・11日(土)に学習発表会がありました。その感想の一部を紹介します。

1年

お客さんの前で劇をするとき緊張したけど、みんながいたから頑張れました。劇の最後に拍手がたくさんあってうれしかったです。(T.K)

歌が難しかったけど、本番はすごくうまく歌えました。みんなでやる劇が不安だったけど、やってみたらすごく楽しくてうれしかったです。(Y.K)

2年

台詞では大きい声が出せて、歌も大きい声で歌うことができました。特に歌では、音の長さもちゃんとのびして歌うことができました。(K.K)

練習よりも大きい声でゆっくり、はっきりと言うことができてよかったです。3年生になったらもっと大きい声で言えるようになりたいです。(H.H)

3年

人がたくさんいて緊張したけれど、大きな声でやったら全然緊張しなかったから、とても楽しかったです。これからは、たくさん歌を歌ったり演技をしたりしていきたいです。(D.H)

練習ではみんなで声を掛け合うことができました。本番は緊張したけれど、劇が楽しかったです。これから、あいさつでも大きな声を出したいです。(S.I)

4年

自信がなかったユタ。私もこの学習発表会を通して、ユタと一緒に成長し、自分に自信をつけることができました。これからは自分に自信をつけて、いろんなことにチャレンジしたいです。(S.M)

リーダー的存在のペドロを演じました。特に歌の場面を工夫し、悲しい気持ちを動きや表情で表現しました。この学習発表会で支え合う大切さを学びました。今後の学校生活で支え合うことをめあてに頑張ります。(Y.T)

5年

初日より2日目の方がとても緊張したけれど、頑張りました。声も大きく出せたし、演技もよくできました。今まで頑張ってたよかったです。(H.Y)

保護者鑑賞日になって緊張すると思いましたが、意外に緊張せずにいつも通りの演技ができてよかったです。学年全体でこの劇を作り上げることができて楽しかったです。(I.A)

6年

喧嘩をせず話し合ったり、いろいろ考えて実際にやってみたりすることを頑張りました。みんなで考えてみんなでやってみることで完成させることがとても大切だと感じました。(K.R)

ほぼ自分たちで作ったので不安なこともあったけど、みんなで協力し合って最高の学習発表会になりました。何かを作るのは大変でも、信頼できる仲間が大切だなと思いました。(K.M)