



狛江市立狛江第五小学校だより 《学校の教育目標》 明るい子 考える子 強い子

# がくとう

令和4年5月31日発行  
校長 伊藤 栄司  
6月号 No.3

## 抽象と具体を往還する

校長 伊藤 栄司

「つまり」「要するに」等の言葉を付けて話をするときは、抽象化思考力が働きます。また、「例えば」の言葉を付けて話をするときは、具体化思考力が働きます。往還とは行ったり来たりすることなので、抽象的な事と具体的な事を行ったり来たりしながら説明したり、理解したりする意味になります。

### 不易と流行

教員は研究・研修が義務付けられており、月に1回ほど水曜日の午後に校内研究会を開いています。校内研究会では専門的な知識をもった大学教授の話の聞いたり、実際に授業を見てもらったりしながら改善点を探り、めざす授業像を実現できるよう勉強しています。

また、教育界では昔から「不易と流行」の言葉があり、絶対に変えてはいけない内容と社会の動きや要望に応えられるように時代に合わせて変えていく内容とに分けて考えています。校内研究では後者の内容にスポットを当て、新しい知識や教え方を学ぶことで時代にあったより良い指導ができるようにしています。

### 校内研究会のテーマ

今年度は子供たちの「書く力」の向上をめざす研究を行っています。「書く」といっても、内容が伝わらない文を長く書いても意味がありません。そこで、表題にあるように抽象化と具体化を行ったり来たりしながら考え、書き表すことができる力を育てたいと考えました。

先日、第1回目の研究会を開き講師の帝京平成大学准教授寺岡聡先生のお話を伺いました。寺岡先生からは、抽象化する時には相手や目的、場の設定が大切で相手によって内容が大きく変わってくる。また、具体化するためには経験を増やすことが大切で、個々に集めた情報を共有したり、内容を検討する過程で考えを共有したりして、知識としての経験を増やす機会をつくるようにしてみてもどうかとご示唆をいただきました。

### ない答えを見つける

テーマをもとに、具体的にどのような授業を行ったら良いかを考えるのが校内研究です。子供たちは発達段階によって考える力が異なりますので、低・中・高学年の分科会に分かれて授業についてアイデアを出し合います。仮説を立て、「こうしたら力が付くのではないか。」「楽しく学ぶには、この方法が適しているのではないか。」等、真剣に話し合い一つの授業を作り上げていきます。

そして、みんなで練り上げた授業を行い、子供たちの学ぶ様子を見て仮説が正しかったかどうかを判断します。校内研究には時間も労力もかかりますが、先生方の指導力を高める最善の方法と考え取り組んでいます。

今年度は、狛江市の研究奨励校に指定されていますので、令和5年1月25日に研究の成果を発表する予定です。

## 6月の予定

1日(水)校外学習(6)	10日(金)校外学習(4-3) 歯科検診(1,3,5)	16日(木)学力向上調査(4)
3日(金)歯科検診(2,4,6)		20日(月)朝会 避難訓練(一斉下校)
6日(月)学年朝会 安全指導日 委員会活動	12日(日)総合水防訓練	21日(火)生活科校外学習(2)
7日(火)学力向上調査(5)	13日(月)朝会 クラブ活動 水泳指導開始	22日(水)水道キャラバン(4)
9日(木)校外学習(4-1,4-2)	14日(火)校外学習(5)	23日(木)ハケ岳移動教室説明会(5)
	15日(水)腎臓検診3次 PTA会費集金	24日(金)読書月間終了
		26日(日)市長選・市議会議員補欠選
		27日(月)朝会

## 6月の生活目標：「さそい合って仲よく遊ぼう」

今月の生活目標は、「さそい合って仲よく遊ぼう」です。五小では、8時25分から8時40分の間に朝遊びをしています。火曜日は1年生と6年生、木曜日は2年生と4年生、金曜日は3年生と5年生が、朝の日差しを浴びながら楽しそうに遊んでいます。友達を大切に思う気持ちを持ち、互いに「さそい合って」「助け合って」仲良く過ごす児童を育てていきます。

### 水筒の年間利用について

今年も気温が高くなる時期を迎えます。昨年度に引き続き、通年で水筒持参を実施します。水筒を持たせる場合は以下の衛生面にご配慮ください。なお、学校の水道水は安全に飲むことができます。

- 水筒はなるべく紐付きでふたがしっかり閉まる物を用意し、必ず記名してください。
- 水筒の中身は水かお茶、スポーツドリンクにし必ず毎日清掃してください。
- 友達の水筒を借りて飲まないよう指導します。ご家庭でもお声かけください。

(生活指導委員会：高須 優子)

### 《水泳指導について》

今年度は、6月から水泳指導を実施する予定です。感染予防に配慮して、例年以上に「安全」を第一に考え、万全の態勢で学習を進めます。子供たちにとっては3年ぶりの学習です。小学校生活で初めて本校のプールに入る学年だけでなく、全ての学年で水中という非日常的な環境で、「浮く」「呼吸する」など水に慣れることに重点を置いて運動します。

「安全」に学習するためには、健康面への十分な配慮が欠かせません。ご家庭では、朝食をしっかり摂ることや前日からよく寝ること、健康診断結果に応じて受診を済ませておくなど、ご協力をお願いします。

(体育的行事委員会：芦川 孝志郎)

## 《2年生校外学習》

5月19日、喜多見ふれあい広場に校外学習に行きました。感想の一部を紹介します。

- 1組 (K.H) オリエンテーリングで先生を見つけて、カードに書いてあることをするのが面白かったです。帰るときは、もう足が動かないくらい疲れていました。
- 2組 (M.H) みんなと石タッチ遊びをしたのが楽しかったです。学校へ帰る時に、たくさんの大人の方が見守ってくれて嬉しかったです。
- 3組 (I.N) オリエンテーリングで見つけたのは、お花でした。たくさん見つけられて嬉しかったです。
- 4組 (M.R) 自由遊びで鬼ごっこや砂遊びをしました。外でみんなとお弁当を食べたらすごく美味しかったです。

