

あおば学級経営の構想	担任	◎柿崎 純子 木南 結貴
------------	----	--------------

学校教育目標

進んで学び、考える力、 表現する力を高めようとする子	認め合い、支え合い、 協力して行動しようとする子	心と体の健康を考え、 進んできたえようとする子
-------------------------------	-----------------------------	----------------------------

学年でめざす子供の姿 ↓↓

よく聞いて、自分の考えをもてる子	友達と仲良く過ごし、助け合う子	健康に気を付け、元気にすごす子
------------------	-----------------	-----------------

学年としての方針と重点的な取組

<p>◎相手の話をよく聞き、自分の考えを自分に合った方法で相手につたえられるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話す、聞く、言葉で表現する等の活動を個別指導計画に沿って指導する。 ・安心して話せる環境を設定し、児童が自信をもって考えを伝えられるようにする。 ・一人一人の考えをよく聞き、良い考えを価値づけ考えをもつことへの意欲をもてるようにする。 	<p>◎自立活動の時間を中心に、相手の気持ちや場に応じた適切な行動を考えられるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よい言動を価値づけて伝え、友達と良好な関係作りにつなげる。 ・学級活動の時間に、友達のよい部分を見付ける活動を取り入れる。 ・異学年であっても、グループとして活動する時間を意図的に設ける。 	<p>◎情緒の安定を図り、進んで学習や活動に取り組む姿勢を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間割の中に意図的に体を動かす時間を組み込み、心身のリラックスを促す。 ・一人一人の特性に合った教材や教具を用意する ・長期的、短期的な見通しをもち、個々に応じた活動量を相談して決める。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

関係者・保護者・関係機関等との連携

<p>■専科や養護教諭、TA などとの連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理職、特別支援教育コーディネーター、学校教育相談コーディネーター、教育相談員と週に1回の打ち合わせの場を設け、児童の実態について定期的に情報交換していく。また、年に6～7回の専門医相談や作業療法指導の機会に専門家からの助言を得る。いずれも児童理解や学級運営に反映させる。 ・通常学級と連携し、一緒に参加可能な学習について交流を進める。 	<p>■家庭との連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日、連絡ノートでその日の学習の様子を家庭に知らせる。 ・紙面だけでなく、随時面談を設け、保護者の方と情報交換する。 ・年2～3回の個人面談や支援会議で、成長面や課題・次の目標や方針を確認する。
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教育目標に照らして、学年で
目指す子供の姿を実態に基
づいて示す。

◎は、目指す子供像に迫るた
めに取り組む方針。・は、そ
の具体的な取組。3つ程度に
絞って書く。