

第1学年 学年経営の構想	担任	◎近藤朋子 伊藤裕美 石井栄
--------------	----	----------------

学校教育目標

進んで学び、考える力、 表現する力を高めようとする子	認め合い、支え合い、 協力して行動しようとする子	心と体の健康を考え、 進んできたえようとする子
-------------------------------	-----------------------------	----------------------------

学年でめざす子供の姿

じぶんでかんがえる子	なかよく たすけあう子	げんきに すごす子
------------	-------------	-----------

学年としての方針と重点的な取組

<p>◎基本的な学習態度を身に付けさせ、学習内容の定着を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学習ルール」を学年で統一します。 ・話の聞き方、発表の仕方を身に付けさせます。 ・言葉あつめや読書を通して、語彙を豊かにします。 ・体験的な活動を多く取り入れ、自分の考えを広げられるようにします。 ・家庭学習（音読・国語・計算）の継続的な取組を通して、学習習慣を身に付けさせます。 	<p>◎日常生活の中で、友達と仲良く過ごすことの大切さを実感できるようにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の学習や日常生活の中で、助け合うことについて考えさせ、実践する力を育てます。 ・学年や異学年での交流を取り入れ、人との接し方を考える機会をもちます。 ・あったか言葉を使えるよう支援します。 	<p>◎運動する楽しさを味わわせ、進んで運動する態度を身に付けさせます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間は、外で遊ぶよう指導します。 ・目標カードなどを使って、鉄棒、縄跳びなどの運動の能力を身に付けさせます。
--	--	---

関係者・保護者・関係機関等との連携

<p>■専科や養護教諭、TA などとの連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽、図書、養護の先生方と、適宜、児童の様子や出来事などの情報交換をして学校生活が円滑に行われるようにします。 ・ひまわり学級の先生方との情報交換を通して、支援体制を整えます。 	<p>■家庭との連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の読み聞かせや、学年行事の取組のお手伝いなどを通して、児童の様子や学習内容を見ていただきます。 ・学年便りや学級だよりを通じて、学校の予定や様子を正確に伝えます。 ・緊急なことは、連絡帳や電話でお知らせします。
---	---