

	伸ばしていく力	力を伸ばすための 短期的な目標	取組例	数値上の目標 取組状況	児童アンケート		保護者アンケート		【考察】 ◇は改善策
					授業は楽しいですか。	授業は、各教科の基礎的・基本的な 事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に 取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、 個に応じた指導を展開していますか。	
学びあう力を育てるために	様々な課題を解決していくために、自ら学び、考え、判断し、よりよい成果を現し、行動したりする実践力を身に付けさせる	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「児童の主体的な学習への参加や学びの成長の実感がでる授業内容の工夫	93%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	○児童の約8割が授業がわかりやすく楽しい(わかりやすく楽しいと感じている)と回答している。これは、児童の思いを大切にした授業展開、体系的な活動も多く取り入れていることと一定の効果を出していると思われる。
			一人一人の児童が考え学び合い、高め合える授業実践	93%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	○保護者の回答を見ると、図書資料や一人一台端末を活用した学習や英語学習の評価が低めである。取り組みの周知が十分でないことも理由の一つとして考えられる。周知方法について工夫していく必要がある。
			効果的な授業実践	93%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			ESDを核としたカリキュラムマネジメント	90%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
仲間よくする子を育てるために	人権尊重の理念を理解する	いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応の取組	質の高い読書習慣の確立	72%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			探究的な学習場面で図書資料などの活用	72%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			ICT機器の活用	86%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			人権尊重の理念を理解する	86%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
様々な子どもを育てるために	人権尊重の精神を基盤とし、夢や希望をも、明るくたくましく生きていこうとする心や態度を育てる	特別な教育的ニーズを必要とする児童への支援を図る	「人とのかわり」を中心とした人権教育の実践	86%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	○児童、保護者共に8割以上が学校が楽しい(子供は楽しんでいる)と回答している。
			児童の状況把握、学年、学校での情報共有	100%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	○児童や保護者の8割が、あいさつをするなど相手を手を大切にしている(子供は友達を大切にしている)と回答している。
			学校いじめ防止基本方針に基づく組織的対応	97%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	○子供が友達に下がるから、さらにとのかかわりが増え、相手を手を大切にしていると思われる。
			クラスの子供たち一人一人の能力の伸長を図ること	97%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	○教育と児童とのコミュニケーションをさらに図っていくように日頃から声掛けを多めしていく必要がある。
様々な子どもを育てるために	人権尊重の精神を基盤とし、夢や希望をも、明るくたくましく生きていこうとする心や態度を育てる	特別な教育的ニーズを必要とする児童への支援を図る	児童の情報共有に基づく組織的対応	100%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			SCなどの関係機関、専門家等との連携	93%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			「落ち着いて過ごせる環境づくり	93%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			グローバルな視点から物事をとらえることができる資質・能力の育成	76%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
様々な子どもを育てるために	人権尊重の精神を基盤とし、夢や希望をも、明るくたくましく生きていこうとする心や態度を育てる	特別な教育的ニーズを必要とする児童への支援を図る	「国や郷土を愛し、大切にすること」を心掛けた伝統文化の学習	76%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			「健康に関する正しい知識の獲得及び健康的な生活を送ろうとする態度の育成	86%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			「児童一人一人の体力・健康についての意識向上を図る	79%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
			学校発行やホームページ等での積極的な情報発信	90%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	
様々な子どもを育てるために	人権尊重の精神を基盤とし、夢や希望をも、明るくたくましく生きていこうとする心や態度を育てる	特別な教育的ニーズを必要とする児童への支援を図る	「健康に関する正しい知識の獲得及び健康的な生活を送ろうとする態度の育成	86%	授業は楽しいですか。 知らないことを調べたり、友達と話し合ったりして勉強をしていますか。	お子様は、各教科の基礎的・基本的な事項が身に付いていますか。	お子様は、英語学習に積極的に取り組む姿勢が身に付いていますか。	学校は、児童・生徒の実態に合わせ、個に応じた指導を展開していますか。	○児童の