

狛江第一小学校 第5学年 ESDカレンダー

| 教科領域 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--|---|----|--|----|--|--|----------|--|------------------------|-----|----------------|
| 国語 | 春の空 | | みんなが 過ごしやすい町へ 古典の世界 | | 夏 夏 夏の夜 | よりよい学校生活の ために 秋の夕暮れ | | 古典芸能の 世界 | あなたはどう 考える 古典の世界 | 冬の朝 | |
| 情報活用 | インターネットを使って調べよう ☆図書館を使いこなそう(日本十進分類法) 【3図書館を使いこなそう】 ☆課題の見つけ方,調べ方 【1調べ学習の流れを知らう 2学習の計画を立てよう 付録:思考ツール集】 つなげる・広げる きいて,きいて,きいてみよう | | ☆作家で広げる私 たちの読書 【10いろいろな 本を読もう】 目的に応じて 引用するとき インタビュー 原因と結果 | | 新聞を読む 【6新聞を活 用しよう】 考えを図で 表そう 要旨 | 固有種が教えてくれること 統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう | | ☆この本おす ずめします 【11書評を 書こう】 想像力の スイッチを 入れよう (メディア) | | | |
| 社会 | さまざまな土地 のくらし | | 米作りの さかんな地域 | | これからの 食料生産 | | | | | | |
| 算数 | | | 平均 単位量あたりの大きさ | | 割合 | | いろいろなグラフ | | | | データの活用 |
| 理科 | 植物の発芽と成長 | | わたしの 研究 | | 花から実へ | | | | | | |
| 総合 いっしょうタイム | 狛一米プロジェクト | | | | | | | | Japan Pride 文化編 | | |
| 音楽 | | | | | | | 日本語の美しさ | | 日本の音楽に 親しもう | | |
| 図画工作 | | | | | | | | | | | |
| 家庭科 | | | おいしい調理の力 | | 食べて元気に | | | | | | |
| 体育 | | | | | | | | | | | |
| 外国語 | | | | | | | | | 国・地域 | | |
| 道徳 | | | 一ふみ十年 | | | | 折り紙大使 | | 正月料理 | | 親から子へ 子から孫へ |
| 特別活動 | | | | | | | | | | | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; background-color: #90EE90;">環境</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; background-color: #ADD8E6;">地域・文化</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; background-color: #FFD700;">キャリア・人権</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; background-color: #ADD8E6;">学習スキル</div> </div> | | | | | | | | | | | |