

## 第2学年 生活科 学習指導案

会 場 2年4組教室

授業者 根本 季絵

単元名

「ぼくたち わたしたち まちマスター（つながる 広がる わたしの生活）」

### 1 本時の目標

伝える相手のことを想像しながら、お店への質問の内容や質問の仕方について考え、話し合うことができる。

### 2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【③多面的に、総合的に考える力】

### 3 本時の展開

時間	○学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	<p>○前時の学習を振り返り本時の活動を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お店の人へ聞く質問を考えたい。</li> <li>・聞く方法を決めたい。</li> </ul>	<p>◇前時の学習を想起することで、児童が学習のつながりを意識できるようにする。</p>
<p>質問の内容と聞く方法を話し合おう</p>		
展 開	<p>○グループに分かれ、お店に聞きたい（調査したい）質問を考える。</p> <p><b>●●レストラン</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハンバーグは、どうしておすすめなのか、くわしく知りたいな。</li> <li>・人気メニューは、どうして人気なのだろう。</li> </ul> <p><b>○○工場</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看板を作るときに気を付けていることは何かな。</li> <li>・完成したときは、どんな気持ちになるのか聞きたいな。</li> </ul> <p>○質問したいことを基に、連絡する方法（電話・手紙・FAX）について考える。</p> <p><b>電話</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く内容が1つで、短く話せそう。</li> <li>・なるべく早く聞きたいから。</li> </ul> <p><b>手紙</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさん聞きたいことがあるから。</li> <li>・お店の人が忙しそうだったから電話は困るかも。</li> </ul> <p><b>FAX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさん聞きたいことがあるので。</li> </ul>	<p>◇思考を整理するためのワークシート等を用意しておき、必要に応じて活用できるようにする。</p> <p>◇見学の様子を思い出したり、店の人の立場になったりして、聞きたいことと連絡方法が対応しているかどうか考えられるようにする。</p> <p>☆伝える相手のことを想像しながら、さらにお店に聞きたいことを考えて、選んでいる。【思・判・表】</p>
ま と め	<p>○本時の学習を振り返り、次時への意欲や目的意識を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・質問を考えることができた。</li> <li>・他のグループの質問を知りたいな。</li> <li>・すぐ手紙を書きたい。</li> </ul>	<p>◇他グループの質問や方法も知りたそうにしていた場合、共有する時間を設ける。</p> <p>◇児童の思いや願いを肯定的に受け止め、次時の活動の見通しがもてるようにする。</p>

