

## 第2学年 生活科 学習指導案

会 場 2年3組教室

授業者 鍋谷 大輔

単元名

「ぼくたち わたしたち まちマスター（つながる 広がる わたしの生活）」

### 1 本時の目標

1回目の発表を振り返り、発表に足りなかったことについて考え、「自分たちがまだ知らなくて伝えられなかったこと」や「発表の仕方の不備でうまく伝えられなかったこと」などを話し合う中で、「調べたい」「分かりやすく伝えたい」という気持ちを高め、これからの学習の計画を立てる。

### 2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【②計画を立てる力】

### 3 本時の展開

時間	○学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	<p>○1回目の発表を振り返る。 ・自分たちが伝えたいことを発表できた。 ・でも、質問されて答えられないところがあった。 ・答えられなかったところはどうだったのか、もう1回聞きたいな。</p>	<p>◇前時の発表後に書いた「振り返りシート」を使って自分の考えを想起する。 ◇学級全体に問いかけ、子供たちの声をおおまかに聞き、本時の学習への見通しをもつことができるようにする。</p>
発表を振り返り、これからどうしたいか計画を立てよう。		
展 開	<p>○前回発表した、お店・施設のグループごとに、発表を振り返る。</p> <p>○振り返ったことを、全体で共有する。 <u>新しく聞かなくては分からないこと</u> ・こだわりの食材って言っていたけど、なににこだわっているのか話せなかったな。 ・おすすめの料理がハンバーグだったけど、どうしてなのかな？</p> <p><u>発表の内容</u> ・店から見える景色にこだわっていることを、もっと話せばよかったな。</p> <p><u>発表の方法</u> ・うちの人も分かるように発表したいな。</p>	<p>◇付箋等を活用して、グループの考えを整理できるようにする。 □話し合いのルールを提示する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>○友だちの話をうけとめよう。 ○自分の考えを思い切ってつたえよう。 ○分からないことは聞いてみよう。</p> </div> <p>◇子供たちの発表を、左記のように分類しながら、板書することで、子供たちが考えを整理できるようにする。 ◇それぞれのグループごとの考えを共有し、集まった情報から、今後の計画や課題を整理する。</p>
ま と め	<p>○共有したことを振り返り、これからやりたいことをまとめていく。 ・もう1回、お店に聞かないとわからないことが多いから、もう一度話を聞けないかな。 ・発表で話すことを変えた方がいいな。</p>	<p>☆これからどうしたいかについて考え、学習計画を立てている。 【思・判・表】</p>

