

第3学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 3年4組教室

授業者 須藤 奈々

単元名

「狛江を楽しもうプロジェクト～狛江の魅力発信！ 狛フェスを開こう～」

1 本時の目標

グループごとに見つけた狛江の魅力をクイズにし、友達に伝えることができる。

2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【③多面的多角的に考える力⑦進んで参加する態度】

3 本時の展開

時間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	○前時の振り返りをする。	◇調べ学習や報告会で見つけた狛江の魅力を振り返り、広く発信していきたいという意欲を高める。 ◇グループごとの伝えたい魅力を確認する。
展 開	○本時のめあてを確認する。 <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;">狛スタークイズ大会をしよう。</div> ○クイズ大会をする。 〈狛江の魅力別グループ〉 ・これからの枝豆 ・枝豆アイス ・昔の枝豆 ・絵手紙 ・自然 ・歴史 ・行事	◇全員が全てのグループを回ることができ、何度も挑戦ができるよう前後半に分かれて活動を行う。 ◇伝える相手や目的を意識できるように声を掛ける。 □各グループが作成したスライド □各グループがデザインしたシール □認定メダル台紙 ☆相手や目的に着目して、適切な表現方法で伝えている。【思・判・表】
ま と め	○振り返りをして、次時の見通しをもつ。 ・やってみて直したいところがあったから、グループでもう一度話し合いたい。 ・いろいろなグループのクイズに挑戦して狛江の魅力をたくさん知ることができた。 ・今日で全部達成できなかったから、再挑戦したい。	◇振り返りは計画表のワークシートに記入することで、学びの蓄積を一目で振り返ることができるようにする。

