

第3学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 3年1組教室

授業者 土屋 彩乃

単元名

「狛江を楽しもうプロジェクト ～狛江のせんでんバスを走らせよう!～」

1 本時の目標

チームで考えたこまバスの宣伝方法を見合い、よいところやアドバイスを伝えることができる。

2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【③多面的多角的に考える力 ⑦進んで参加する態度】

3 本時の展開

時間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	○狛江を楽しもうプロジェクトのクラス目標や、宣伝するときに意識することを振り返る。	◇目標や宣伝するときに意識することは板書しておく。
展 開	<p>○本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> こまバスのせんでん方法を見合って、よいところやアドバイスを伝えよう。 </div> <p>○こまバスの宣伝方法を見合う。 ・枝豆レシピチームさんへ すごいところを「狛江の枝豆のおいしさ」にしているので、狛江の枝豆を食べた感想を入れるとよいと思う。</p> <p>○宣伝方法の改善案をチームで考える。</p>	<p>◇発表したチームが考える「狛江のすごいところ」が伝わるような宣伝方法や宣伝内容になっているかという視点で発表を聞き、よいところやアドバイスを付箋に書く。</p> <p>☆目的や相手に着目し、よりよい宣伝方法にするための考えを伝えている。【思考・判断・表現】</p> <p>◇チームに分かれ、付箋を見ながら改善案を話し合うように伝える。</p>
ま と め	○本時を振り返る。 ・～さんからアドバイスをもらい、・・・という説明をポスターに入れて、自分たちが考える「狛江のすごいところ」がもっと伝わるようにしたい。	◇振り返りを共有し、学びを深め合えるようにする。