

第3学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 3年5組教室

授業者 田村 美輝

単元名

「狛江を楽しもうプロジェクト～狛江の魅力が伝わる3-5食堂を開こう～」

1 本時の目標

試食会の反省をもとに、新たな課題を見出すことができる

2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【③多面的多角的に考える力 ⑦進んで参加する態度】

3 本時の展開

時間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導入	<p>○学習のゴールや、これまでの学習の流れを確認する。</p> <p>・狛江の魅力を伝えて、みんなの疲れを吹き飛ばしたい。</p> <p>○試食会を振り返る。</p> <p>・みんなで協力して作ることができた。</p> <p>・「美味しい」って言われて嬉しかった。</p> <p>・飯田さんの野菜が美味しかった。</p> <p>・早く3-5食堂を開きたくなった。</p> <p>・もっと、工夫したい。</p> <p>○本時のめあてを確認する。</p>	<p>◇試食会の写真をスライドで映し、試食会の感想を伝え合う。</p> <p>◇試食会アンケートの結果を紹介する。</p> <p>◇目的を意識させて、振り返ることで本時のめあてに繋げる。</p> <p>□試食会の写真</p> <p>□試食会アンケート</p>
<p>試食会を振り返って、「3-5食堂」をレベルアップさせよう。</p>		
展開	<p>○「3-5食堂」の改善策について話し合う。</p> <p>・こまどんの味付けを変えた方がいい。</p> <p>・絵だけでなく、説明する文も必要。</p> <p>・100人に伝わるような発表になっていなかった。</p> <p>○「こまどん」「枝豆アイス」「多摩川の自然」のグループに分かれて、話し合う。</p> <p>・地域の農家の方のことを、もっと紹介した方が狛江の魅力が伝わる。</p> <p>・狛江産の野菜のおいしさが伝わるように、盛り付けも工夫した方がいい。</p> <p>・家でも食べられるように、レシピも準備したい。</p>	<p>◇「狛江の魅力が伝わる」という視点をもって話し合うように声を掛ける。</p> <p>◇「3-5食堂」当日のお客を意識して話し合う。</p> <p>◇全体共有の後、各グループで話し合う。</p> <p>☆「3-5食堂」オープンに向け、さらに探究すべきことを明らかにしようとしている。【思・判・表】</p>
まとめ	<p>○本時の振り返りをする。</p>	<p>◇次時の見通しをもつ。</p>