

第3学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 3年2組教室

授業者 五十嵐 亮太

単元名

「狛江を楽しもうプロジェクト～ミニ狛江市を作ろう～」

1 本時の目標

グループごとに狛江の魅力を考え、それを模型の設計図に反映させて表現することができる。

2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【③多面的、総合的に考える力④コミュニケーションを行う力】

3 本時の展開

時間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	<p>○前時の振り返りをする。</p> <p>○本時のめあてを確認する。</p>	<p>◇前時までに作成した、アイデアスケッチをいくつか紹介する。</p> <p>□他の学校の街模型の写真</p> <p>◇本時の学習の流れを確認する。</p>
展 開	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">ミニ狛江市の設計図に狛江の魅力を表そう。</p> </div> <p>○グループごとに狛江の魅力やアイデアスケッチをもちよって話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・農家さんの畑や JA マインズを作って枝豆をアピールしたい。(枝豆グループ) ・狛江にしかないお店の場所や駅からの行き方を分かりやすくしたい。(お店グループ) ・多摩川である季節やイベントがわかるように工夫しよう。(多摩川グループ) <p>○グループごとに今日できている部分までの報告を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公園の場所や植物について自分たちの感想を入れた模型を作りたいと思います。(自然グループ) ・狛江駅を中心にバスターミナルや道路をメインに作りたいと思います。(駅・バスグループ) 	<p>◇グループごとにアイデアスケッチに書いてあることを集約できるように机の形を変える。</p> <p>◇伝える相手、目的を意識できるよう声を掛ける。</p> <p>☆相手や目的に着目して、適切な表現方法で伝えている。【思・判・表】</p> <p>◇発表の話型を活用し、途中経過でも発表できるようにする。</p> <p>□発表の話型</p>
ま と め	○振り返りをして、次時の見通しをもつ。	