

第4学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 4年2組教室

授業者 門馬 幸佑

単元名

「人にやさしく、みんな同じ～やさしい町狛江ビジョン2023～」

1 本時の目標

多様性を軸に学級で考えた課題に対して、どのように解決していくかを考えることができる。

2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【②未来像を予測して計画を立てる力③進んで参加する態度】

3 本時の展開

時 間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	<p>○学級で決めた課題について振り返る。</p> <p>・「高齢者、障がい者の方のことをより多くの人に知ってもらい、その人たちが困っていたら私たちが助けられるように伝えていきたい」が大きな課題だった。</p> <p>・グループに分かれて、それぞれの課題も決めた。</p>	<p>◇記録カード、掲示物をもとに課題の内容や目的を想起できるようにする。</p> <p>□掲示物</p>
展 開	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>クラスで決めた課題に向けて、グループごとに何をしていくか話し合おう。</p> </div> <p>○課題を解決していくために必要なことを話し合う。</p> <p>・○○について知る必要がある。</p> <p>・課題に対して、他の視点はないかな。</p> <p>・もう一回話を聞いてみたい。</p> <p>・何をしていくか、計画を立てたい。</p> <p>○今後の計画を立てる。</p> <p>・もう少しグループでの計画を話し合いたい。</p> <p>・○○について調べ始めたい。</p> <p>・計画表を作りたい。</p> <p>・他のグループの様子が知りたい。</p>	<p>◇意見の共有を円滑にできるように、紙やホワイトボード、付箋などを活用できるようにする。</p> <p>☆課題に対して、何をしていくか、何が必要かを自分なりに考えている。【態】</p> <p>◇話し合いで出てきた計画を、全体で確認できるように、掲示物としてまとめる。</p>
ま と め	<p>○本時の振り返りをする。</p> <p>○次時に行う活動の確認をする。</p>	<p>◇本時の振り返りをして次時の学習の意欲に繋げる。</p>

