

## 第5学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 5年1組教室

授業者 城田 美穂

単元名  「籾一米プロジェクト ～課題の設定編～」
---------------------------------

### 1 本時の目標

米の食べ比べを終えて、次の課題について検討して取り組む。

### 2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【⑦進んで参加する態度】

### 3 本時の展開

時間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導入	○米の食べ比べをした時の感想を共有する。 ・味だけではなく、においも違った。 ・形が違うお米もあって驚いた。  ○本時の課題について考える。	◇ワークシートをもとに感想を共有し、食べ比べをした思いを深める。 ◇前時の振り返りの時間に、本時の見通しをある程度立てておき、その活動を想起しながら本時の課題を考えるようにする。
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;">                         何のために何を発表するか考えよう。                     </div>		
展開	○全体の問題に沿って、個々の問いを見付ける。 ・次の学年にお米の作り方を伝えたい。 ・家族や地域の人に活動内容を伝えたい。 ・米の加工品を調べ、作ってみたい。  ○学級全体で問いを共有する。  ○次時以降追究する問いを選択する。	◇個人で考えたり、グループで考えたり、できるよう児童一人ひとりが場を選択できるようにする。  ◇グループで出た考えをもとに全体で話し合いを行う。  ◇問いごとにグループを作る。
まとめ	○本時を振り返り、次時の見通しを立てる。	◇めあてに対してのまとめを個人で行うようにする。 ☆話し合いで得た考えを生かしながら、自分の考えを見だし、まとめている。【態】