

第6学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 6年1組教室

授業者 平山 敦

単元名

「これが私の生きる道」

1 本時の目標

ゲストティーチャーに聞いたことや学んだことを終えて、次に取り組むことを考えよう。

2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度 【③多面的・総合的に考える力】

3 本時の展開

時間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	○ゲストティーチャーと過ごした時間について感想を共有する。 ・実際のものを見ることができてうれしかった。 ○本時に取り組むことについて考える。	◇体験や講義を聞いている様子の写真を掲示し、その時の様子を想起しやすいようにする。
展 開	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> ゲストティーチャーから学んだことを振り返ろう。 </div>	
	○一人一人が学んだことを共有する。 ○みんなでこの後どのように学習を進めていくのかを考える。 ・お世話になったゲストティーチャーを学習発表会で招いて、発表を聞いてもらいたい。 ・クラスみんなで報告会を開きたい。 ○働くことについて、子供たちが考えた方法でまとめる。 (思いをまとめる場合) ・多くの時間を使って準備をしている。 ・苦しいこともやりがいを感じて乗り越えている。	◇どのようにまとめたいか、どのような形態で進めたいのかなどを児童が意見を出しながらまとめていけるようにする。 ☆他者と協働しながら、ゲストティーチャーから学んだことについてまとめている。【態】 ◇児童が出した学習内容をもとに進めていくので、予想とは異なる活動になることもある。
ま と め	○振り返りをして、今後行っていく学習活動について確認する。	○児童が振り返りを書く時間を十分に確保する。