

## 第6学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 6年2組教室

授業者 伊藤 真

単元名

「これが私の生きる道」

### 1 本時の目標

それぞれの課題に従って作業を進める。

### 2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度 【②未来像を予想して計画を立てる力】

### 3 本時の展開

時間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	○進捗状況を確認する。 今までの学習の振り返りと進捗状況の確認	◇体験、見学、インタビュー、調べたことについて進捗状況を確認し、今後の見通しがもてるよう声掛けをする。
展 開	○本日の学習内容を決める。 <div style="border: 3px double black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;">発表に向けての準備をすすめよう。</div> ○お互いの発表方法や内容について交流する。 ・もっとこうしたほうがいい。 ・こうするのはどうか。 ・この工夫がいい。 ○それぞれ必要な作業を進める。 ・職場見学をお願いする手紙を出したい。 ・インタビューに協力していただいた方へのお礼の手紙を出したい。 ・途中経過を発表したい。 ・プレゼン練習を聞いてほしい。	◇それぞれの取り組みについて価値付ける。 ◇互いの発表を見合うことで進め方に躓いている児童への手掛かりとなるようにする。 ◇それぞれの発表に向けての作業が進むよう、必要なものを準備したり、助言したりする。 ☆自分の発表に向けたゴールイメージをもち、逆算して考え計画、作業を進めている。【態】
ま と め	○振り返りをする。	◇本時の進捗状況を確認し、次時にやりたいことは何か声掛けをする。