

# 第6年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 6年3組教室

授業者 鴨下 彩花

単元名  「これが私の生きる道」
------------------------

## 1 本時の目標

まとめの演劇を実現させるために、何をしたらいいかを考え、計画を立てることができる。

## 2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【②未来像を予測して計画を立てる力】

## 3 本時の展開

時	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	○これまでの学習を振り返る。 ○本時でやりたいことを考える。	◇学習の軌跡の掲示物やこれまでに書いてきた振り返りを見て、これまでの学習や今後学習したいことを思い出せるようにする。
展 開 ①	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                     演劇を実現させるために、どんなことをしたらいいか考えよう。                 </div> ○演劇を実現させるために何をすることが必要あるのだろう。 ・台本作り ・内容を考える ・衣装 ・小道具や大道具 ・計画を立てる ・グループやジャンルに分かれる ○どんな順序で行っていくべきかを考えよう。 ・何を伝えたいかを考えたほうがいい。 ・役割分担をしたほうがいい。 ・どんな内容を劇でやるか決めたい。	◇使用したいときに使用できるようなワークシートや、短冊などを用意しておく。 ◇個人に合ったワークシートを選択できるようにしておく。  ◇まずは、何をすべきかを考え、実現可能に向けての計画を立てられるようにする。 ☆これまでの学習を振り返ったり、今後の活動を見据えたりして、話し合い活動をしている。【態】
展 開 ②	○△△△について考えよう。 ・劇の内容を考えよう。 ・劇で何を伝えたいか考えよう。 ・グループに分かれよう。	
ま と め	○本時の学習を振り返る。	◇自分の変容や次時の活動に繋がることに焦点を当て、振り返りを書くように伝える。