

## 第6学年 総合的な学習の時間 学習指導案

会 場 6年4組教室

授業者 松橋 孝朗

単元名

「これが私の生きる道」

### 1 本時の目標

ゲストティーチャーから学んだことについてお互いに交流し、これからの自分の学習について考える。

### 2 本時で重視する ESD の視点に立った能力・態度

【③多面的多角的に考える力 ⑤他者と協力する態度】

### 3 本時の展開

時間	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	◇指導上の留意点 □資料 ☆評価【観点】
導 入	<p>○前時を振り返り、本時の見通しをもつ。</p> <p>○本時の学習を決める。</p>	<p>◇前時の振り返りの時間に、本時の見通しをある程度立てておく。</p>
展 開	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">                     ゲストティーチャーの方から学んだことについて交流しよう                 </div> <p>○それぞれのゲストティーチャーの方から学んだことについて交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の考えを尊重する</li> <li>・嘘をつかずに自分に正直に生きる</li> <li>・自分のよさを生かしている</li> </ul> <p>○ゲストティーチャーの方が大切にしている想いや考えについて、共通していることや違いについて考え、交流する。</p> <p>&lt;共通している考え・想い&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の仕事に誇りや、やりがいをもっている</li> <li>・人との関わりを大切にしている</li> </ul> <p>&lt;その人ならではの考え・想い&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・AI に負けないようにする</li> <li>・やりたいことを諦めずに両立している</li> </ul> <p>○これからの学習について考える。</p>	<p>◇お話を聞いたメモや友達の発表のメモを参考にするよう声を掛け、発言を促す。</p> <p>◇話し合いが進まないグループへの手立てとして他のグループのよい取り組み方を紹介する。</p> <p>□自分たちに合った思考ツールを選択できるようワークシートを数種類用意する。</p> <p>☆異なる意見や他者の意見を受け入れ、活動を進めている。【態】</p>
ま と め	<p>○本時の学習を振り返り、次時に何をするか話し合う。</p>	<p>◇本時の進捗状況を確認し、次時にやりたいことは何か声を掛ける。</p>

