

## 希望をもって進級できるように

副校長 池下 陽郎

2月17日、18日に学習発表会を開催しました。児童が生活科や総合的な学習の時間、生活単元学習で調べたことや学んだこと、伝えたいことを発表しました。発表を終えた児童の表情は充実感で満ちあふれていました。また、保護者の皆様に参観していただきながら、学習の成果を発表したことで児童の「これから更に学習を深めたい」「学んだことをもっと多くの人に伝えたい」という実践意欲の向上につながったことを感じました。

学習発表会を一つの節目として、児童は自ら立てた目標を達成しようと努力したり、友達と共通の課題を解決しようと挑戦したりすることの大変さや楽しさを感じながら学習に取り組んでいました。児童にとって目標を達成することは大きな自信につながったことと思います。日々の教育活動の中で児童が自信を高め、自らの成長を実感できるように、引き続き児童の頑張り認め、励ましていきます。初めての学習発表会の開催にあたって、参観時間や参観方法について皆様からいただいた声は来年度に生かしてまいります。また、児童の登下校の見守りや受付ではPTAボランティアの皆様が大変お世話になりました。多くの力添えをいただき無事に学習発表会を終えることができました。

今年度も残り一ヶ月となりました。一年間の振り返りを行いながら次年度に向けて児童が希望をもって進級できるようにしてまいります。これまで児童の健やかな成長を支えてくださった保護者、地域の皆様方の温かな御理解と御協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。



周年イベント「枝豆投げ&ドッジボール大会」18日の午後、「枝豆投げ&ドッジボール大会」を周年実行委員会の皆様が企画してくださいました。200人を越える児童や保護者、教員の参加があり、大変盛り上がりました。創立150周年・いずみ学級開設60周年の節目に、また一つ思い出になる時間をつくっていただきました。周年実行委員の皆様、ありがとうございました。

## 3月の行事予定

※保護者の方は、学校ホームページの「保護者・児童」サイトの学校便りで御覧ください。

※その他の方は、学校までお問い合わせください。

\*避難訓練は「予告なし」で行います。

※風邪や腹痛等、体調不良で欠席する場合にオンライン学習を希望されることがあります。体調不良の際は、無理をせず、体調管理を最優先にしてください。本校では、長期間、病気や怪我等で登校できない場合に、オンライン学習の対応しております。また、申し出があった当日は、対応ができないこともありますので御承知おきください。

### 3月の生活指導他 『学校をきれいにしよう』

「自分が過ごした教室は 次の誰かの  
楽しみにしている場所かもしれない」

学校をきれいにするという目標は、子供たち一人一人にとっては、大きすぎる目標かもしれません。しかし、子供たち自身が、少しずつ自分の教室や教室周辺をきれいにすることで、学校がきれいに保たれます。

大切なのは、自分で考え、行動に移すことです。人任せにせず、まずは「自分のできる範囲」で、「できることを少しずつやっていく」ことを、これまでと同様に指導していきます。

次にその場所を使う誰かの気持ちを想像し、自分が使ったところをきれいにするのは当たり前と思って行動できる大人になってくれることを願っています。

### 6年生 ありがとう!! <特別活動部>

今年度、狛江第一小学校の中心になって活躍した6年生もあと1か月で卒業します。卒業式を前に、6年生に感謝の気持ちを込めて6年生を送る会、お別れなかよし班あそびを計画しています。6年生を送る会では、各学年が6年生に向けて演奏や呼びかけなどを行い、感謝の気持ちと卒業を祝う気持ちを伝えます。また、お別れなかよし班あそびに向けて、楽しい遊びをたくさん考えてくれた6年生に一人一人の児童が感謝の気持ちを込めてメッセージカードも書いています。5年生が中心となって取りまとめをしています。当日は5年生がリーダーとなり、お別れなかよし班遊びを行います。日に日に6年生の卒業を祝う気持ちが学校全体で高まっています。素敵な門出になるように全校で取り組んでいます。

### 離任式について

退職・異動となる職員の離任式を翌年度に実施しておりましたが、東京都教育委員会が3月22日に異動について公表することを受け、本年度内に実施いたします。

日時:令和5年3月24日(金) 4校時 11時35分~

場所:校庭

※雨天の場合は、校内オンラインで実施します。

### 外国語科・外国語活動

3・4年生の外国語活動、5・6年生の外国語科の学習では、毎時間の始めにアルファベットタイムを行っています。3・4年生では、大文字・小文字を音に合わせて言ったり、ジングルでアルファベットの名前と音に親しんだりする活動をしています。5・6年生では、アルファベットの音を聞いてなぞったり書いたりする活動をしています。卒業までにアルファベットを見なくても、音で聞いて理解し、書けるようにすることを目標としています。中学年からの積み重ねを大切にしていきます。

また、授業では相手との関わりを大切にしながら、間違いや失敗を恐れず、自分のことを自分の言葉で伝えることができるように指導していきます。「話したことが相手に伝わって楽しい」と実感し、達成感を味わいながら学習できるように、日々取り組んでいます。

### 見通しをもてない社会を生き抜いていくために

<校内研究部>

現在の社会は、変化が非常に激しく、見通しのもてない社会と言われます。SDG'sに象徴されるように、環境破壊や生物多様性の喪失、紛争や貧困の拡大など、世界的に見てもその持続可能性が危ぶまれる状況にあります。

子供たちがこのような社会を、たくましく生き抜いていくためには、各教科の学習内容をしっかり身に付けることに加え、「自分で課題を見つけ、その課題の解決に向けて主体的に取り組もうとする態度」の育成がとても大切になります。そこで本校では、昨年度より、研究テーマを「はてなを楽しみ、主体的に追究する児童の育成」と設定し、生活科、総合的な学習の時間を中心に、自分たちで見出した「?」について各教科で身に付けた力を転移・応用させながら追究する学習の充実を努めています。子供たちを中心に学習を展開していくため、失敗することもあります。しかし、紆余曲折しながら学びのゴールを自分たちで見つけていく子供たちの姿は、未来につながる力になると感じています。

狛江市教育委員会ホームページ  
コミュニティ・スクール通信  
(月1回発行)で、各ゾーンの取組を御覧いただくことができます。ぜひ、御覧ください。

